

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр технического творчества»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №1"

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №1"
Красноярский край г. Бородино
находящийся по адресу: ул. Советская, 68
т.839168 44818
Директор Т.Ф. Жакова
Дата «06» сентября 2022 г.
Протокол № 3 от 06.09.2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр
технического творчества»
Красноярский край г. Бородино ул.
Ул.Маяковского, 30
т.839168 44408
Директор М.А. Литвинцева
Дата «05» сентября 2022 г.
Протокол № 3 от 06.09.2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир информатики»
Направленность программы - техническая

Возраст обучающихся —12-15 лет
Срок реализации программы — 1 год

Авторы программы:
Максимов Н.А. - педагог
дополнительного образования,
Неживая Д.А. - педагог
дополнительного образования,
Макарова И.В. - педагог
дополнительного образования

г. Бородино 2022 год

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с

"Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы

В настоящее время происходит активный процесс информатизации общества. Под информатизацией понимается внедрение компьютерной техники и новых информационных технологий в различных сферах производства, общественной и личной жизни людей. В различных сферах специалисты должны уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным компьютерными программами и программным обеспечением.

Педагогическая целесообразность

Практически в каждой семье есть компьютер. И если спросить ребёнка 12-15 лет, для чего он использует компьютер, то большинство скажет: «Для компьютерных игр, для просмотра мультфильмов, клипов и другое». В настоящее время информатика является одной из перспективных областей развития науки. Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся среднего возраста 12 - 15 лет. Данная программа открывает возможности раскрыть свои таланты, как художника, мультипликатора, программиста, обогащают их внутренний мир, позволяют с пользой провести свободное время.

Самой популярной программой для операционной системы Windows является текстовый процессор Word. Он нужен, если вы пишете статью, составляете резюме, реферат и т.п. Работать в Word удобно и просто. А чтобы сделать свою работу более красочной, наглядной и анимированной, вам помогут знания графических редакторов. Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих.

В связи с этим идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основании интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнерами являются МБУДО «ЦТТ»

расположенный по адресу г.Бородино, ул. Маяковского,30 и МБОУ «СОШ№1», расположенная по адресу , г.Бородино, ул. Советская, 68.

МБ УДО «ЦТТ» осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с техническими специалистами, реализацию содержательной части модуля, практических занятий, организует итоговую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к конкурсам и их проведению;

МБОУ «СОШ №1» является базой для проведения теоретических занятий с участием педагога школы.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика» – это реализация её в сетевой форме, это новый опыт для образовательных учреждений г. Бородино. Это – интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии. Образовательные технологии, реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ № 273, ст.16, п.1).

Дистанционное обучение осуществляется с применением сервисов сети Интернет:

- электронная почта;
- Lego Digital Design;
- мессенджерDiscord
- сервисы Google: документы, презентации, таблицы, формы, сайты;
- другие поисковые, информационные и интерактивные сервисы.

Каждый модуль программы имеет некоторое количество часов, реализуемых в дистанционном формате. Это предусмотрено для того, чтобы обучающиеся отрабатывали навык дистанционного обучения в дополнительном образовании, даже если нет периодов отмены учебных занятий обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

Направленность программы – техническая.

Уровень программы – базовый.

Адресат программы – Данная программа рассчитана на один год обучения. Возраст детей от 12 до 15 лет, состав группы: 20 человек. Состав группы может быть разновозрастным или разновозрастным. Также могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды (т.к. учреждение имеет помещение и оборудование для занятий с такой категорией детей).

Срок реализации- 1 год.

Объем учебной нагрузки -144 академических часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Занятия по программе проводятся в 2 раза в неделю. Теоретическая часть программы проводится учителем информатики на базе МБОУ «СОШ№1» в размере 48 академических часов, 1 раз в неделю по 45 мин. Практическую часть программы в размере 96 академических часов проводит педагог дополнительного образования МБ УДО «ЦТТ» 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом между занятиями 10 минут. Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.43172 -14).

Набор детей в объединение – свободный. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). При поступлении в коллектив никаких специальных знаний и умений не требуется.

Форма обучения по программе – очная, с использованием дистанционных технологий.

Используются различные формы и методы организации учебного процесса:

Занятия состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть(1/3 учебного времени).

Формы организации деятельности, учащихся на занятии

- индивидуальные (практические задания, консультации);
- групповые (коллективная работа над проектами, тренинг).

Общими формами организации деятельности, учащихся на занятии выступают:

- Комплексные занятия обобщающего типа, на которых изучается теоретический материал и формируются практические навыки проектирования и реализации информационных систем, применяются различные приемы и методы, развиваются креативные способности обучающихся.

- Коллективные проекты. Развивают способность учащихся устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, правильно распределять нагрузку между участниками, использовать общие источники информации, осуществлять обмен данными.

- Обобщающие занятия. Текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы обучающимися (контрольные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.), позволяющие вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса.

Используются также различные методы обучения:

- репродуктивный метод (деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях);

- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод проблемного изложения материала;
- частично-поисковый и исследовательский методы.

Этапы реализации программы

- Модуль «Обработка текстовой информации». Умение анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства и определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
- Модуль «Обработка графической информации». Усвоение создания и редактирования изображения с помощью инструментов векторного и растрового графического редактора.
- Модуль «Мультимедиа». Умение создавать презентации с использованием готовых шаблонов и записывать звуковые и видео файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель: формирование у учащихся ИКТ компетентности, как средства решения практических задач, через освоение основ графических, текстовых редакторов и программ мультимедиа.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий, графических и текстовых редакторов.
2. Включать учащихся в практическую, проектно-исследовательскую деятельность.
3. Развивать мотивации к сбору и обработке информации.
4. Научить учащихся решать практические задачи в области информационных технологий.
5. Способствовать формированию знаний, умений и навыков в области ИКТ.
6. Познакомить учащихся с базовыми технологиями, необходимыми при работе с текстовыми и графическими редакторами, программами мультимедиа.

Воспитательные:

1. Формировать потребности в саморазвитии.
2. Формировать активную жизненную позицию.
3. Развивать культуру общения.
4. Развивать навыков сотрудничества.

Развивающие:

1. Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развивать у учащихся навыков критического и проектного мышления.

3. Развивать потребность в самопрезентации, защите своей творческой деятельности.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Тестирование.
2	Модуль 1 «Обработка текстовой информации»	46	14	32	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
3	Модуль 2 «Обработка графической информации»	48	16	32	Анализ выполненной работы, коллективная рефлексия, самостоятельная работа, защита проектов
4	Модуль 3 «Мультимедиа»	48	16	32	педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия, самостоятельная работа, защита проектов
Итого		144	48	96	

Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Тестирование.
	ИТОГО	2	2	-	
Модуль 1 «Обработка текстовой информации» 46 часов					
1	Текстовые документы и их структурные	6	2	4	Педагогическое наблюдение,

	единицы.				
2	Настройка параметров WORD.	6	2	4	Педагогическое наблюдение
3	Панели инструментов	5	2	3	Самостоятельная работа
4	Использование мастеров и шаблонов	4	1	3	Самостоятельная работа
5	Таблицы.	6	1	5	Самостоятельная работа
6	Инструменты рисования	5	2	3	Самостоятельная работа
7	Инструменты меню Вставка.	4	1	3	Самостоятельная работа
8	Инструменты меню Формат.	4	1	3	Самостоятельная работа
9	Слепая печать. Тренажер Stamina.	6	2	4	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
ИТОГО		46	14	32	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 модуля

Тема 1. Вводное занятие. (2 часа)

Цели изучения курса. Техника безопасности и организация рабочего места. Правила внутреннего распорядка и поведения в коллективе, при работе в командах. Тест на совместимость.

Модуль 1. Обработка текстовой информации. (46 часов)

Тема 1: Текстовые документы и их структурные единицы. Технологии создания текстовых документов. Структура экрана WORD. Панели инструментов и строка меню. Линейки и полосы прокрутки. Табуляция. Сохранение и открытие документа.

Практическая работа: Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Практическая работа «Табуляция». Практическая работа «Сохранение и открытие документа».

Тема 2: Настройка параметров WORD. Параметры страницы. Настройка автозамены. Настройка меню и панелей инструментов.

Практическая работа: Практическая работа «Параметры страницы». Практическая работа «Автозамена».

Тема 3: Панели инструментов Стандартная и Форматирование. Инструменты работы с файлами. Способы выделения фрагментов текста. Инструменты форматирования текста. Инструменты редактирования.

Практическая работа: Практическая работа «Работа с файлами». Практическая работа «Выделение фрагментов текста». Практическая работа «Форматирование текста».

Тема 4: Использование мастеров и шаблонов. Стандартный бланк.

Практическая работа: Практическая работа «Создание шаблона». Практическая работа «Стандартный бланк».

Тема 5: Таблицы. Добавление таблиц к документу. Добавление и удаление элементов таблицы. Объединение и разбиение ячеек.

Практическая работа: Практическая работа «Создание таблицы». Практическая работа «Добавление и удаление элементов таблицы». Практическая работа «Объединение и разбиение ячеек».

Тема 6: Инструменты рисования, Панель инструментов Рисования.

Практическая работа: Практическая работа «Рисование. Автофигуры».

Тема 7: Инструменты меню Вставка. Вставка формул. Диаграмма.

Практическая работа: Практическая работа «Вставка диаграмм».

Тема 8: Инструменты меню Формат. Настройка параметров шрифта. Стили.

Практическая работа: Практическая работа «Параметр шрифта. Стили».

Тема 9: Слепая печать. Тренажер Stamina.

Практическая работа: Отработка слепой печати на клавиатурном тренажере Stamina.

Формы аттестации /контроля: педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

Модуль 2. Обработка графической информации. (48 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Технология обработки графической информации	2	2	-	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
2	Графический редактор Paint	4	2	2	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
3	Геометрические фигуры.	3	1	2	Самостоятельная работа, рефлексия
4	Создание изображения	4	1	3	Самостоятельная работа, коллективная рефлексия, защита проекта

5	Основы работы в Gimp	3	1	2	Самостоятельная работа
6	Слои	5	2	3	Анализ выполненной работы
7	Приемы обработки изображений	9	3	6	Анализ выполненной работы коллективная рефлексия
8	Создание анимации	3	1	2	Самостоятельная работа
9	Сложное выделение объектов.	4	1	3	Самостоятельная работа
10	Фильтры в программе	6	1	5	Анализ выполненной работы
11	Работа над мини проектами	5	1	4	Защита проекта
ИТОГО		48	16	32	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 модуля

Модуль 2. Обработка графической информации. (48 часов)

Тема 1: Технология обработки графической информации.

Понятие информация, графический редактор. Типы компьютерных изображений.

Тема 2: Графический редактор Paint. Знакомство с интерфейсом графического редактора Paint. Запуск программы.

Практическая работа: Создание и сохранение изображения. Знакомство со структурой окна графического редактора: меню, набор инструментов, атрибуты инструментов, палитра, использование этих инструментов в работе.

Тема 3: Геометрические фигуры.

Практическая работа: Построение силуэтного изображения «Человек», «Дом», «Ёлка» из простых геометрических фигур.

Тема 4: Создание изображения

Практическая работа: Создание и сохранение изображения «Открытка к празднику». Применение в работе надписи, фона и другие изобразительные элементы.

Тема 5: Основы работы в Gimp. Знакомство с интерфейсом Gimp.

Практическая работа: Создание и сохранение изображения. Знакомство с инструментами Плоская заливка и Градиент, использование этих инструментов в работе.

Тема 6: Слои. Понятие слоев. Режим слоя, прозрачность слоя. Цветовые модели RGB и CMY.

Практическая работа: Создание, перемещение, удаление слоев. Инструменты для работы со слоями: перемещение, масштабирование, поворот, искривление, перспектива, зеркало – применение инструментов в работе.

Тема 7: Приемы обработки изображений. Режимы изображения (градации серого и RGB). Знакомство с инструментом Умные ножницы, повторение свободного выделения. Коррекция тона, освещенности и насыщенности. Знакомство с инструментом Выделение смежных областей.

Практическая работа: Раскрашивание ч/б изображения с помощью слоев в режиме Перекрытие. Растушевка выделения. Использование параметров Кисти. Кадрирование изображения, изменение размеров изображения, поворот изображения, исправление цветопередачи (автоматически, уровни, кривые). Копирование и вставка изображений в буфер обмена. Работа со слоями, инструментами: масштаб, перемещение, свободного выделения, коррекции тона. Использование быстрой маски. Прозрачность в изображениях, добавление альфа-канала. Создание изображения на основе буфера обмена. Изменения размеров холста.

Тема 8: Создание анимации. Понятие анимации. Фильтр. Интерактивное искажение

Практическая работа: Работа со слоями — создание кадров анимации. Сохранение анимированных изображений, оптимизация анимированных изображений. Создание анимации "Падает снег..."

Тема 9: Сложное выделение объектов. Знакомство с инструментом Контур. Более сложный урок рисование с помощью инструмента Контур, повторение некоторых других инструментов или способов рисования.

Практическая работа: Обводка по контуру. Добавление текста с помощью инструмента Текст, расположение текста по контуру, преобразование в контур. Различные текстовые эффекты, как вручную, так и с помощью фильтров. Работа «Бегущая строка».

Тема 10: Фильтры в программе. Эффекты рисования рамок. Изучаем инструмент штамп. Эффект боке

Практическая работа: Повторение и закрепление работы со слоями, применение фильтров. Копирование части изображения с одной части рисунка на другую, с одного рисунка на другой. Работа с фильтрами — рисуем стеклянный шар. Применяем инструменты выделения, заливки, фильтры и получаем мягкого Пушистика. Создаем анимацию прыгающего Пушистика. Рисуем эффект боке.

Тема 11: Работа над мини проектами. Выбираем тему проекта и исходный материал.

Практическая работа: Работаем над проектами на выбор: карта с животными или растениями различных стран, регионов, континентов; картинная галерея (картины в рамках); коллажи на темы «Кино» и «Мультипликация»; плакаты и баннеры различной тематики; коллаж или рисунок на тему «Космос»; работы на тему «Профессии».

Формы аттестации /контроля: Анализ выполненной работы, коллективная рефлексия, самостоятельная работа, защита проектов

Модуль 3. Мультимедиа. (48 часов)

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Понятие технологии мультимедиа и области её применения.	6	2	4	Педагогическое наблюдение
2	Конструктор слайдов.	6	2	4	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
3	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации.	6	2	4	Самостоятельная работа, коллективная рефлексия
4	Распространенные ошибки при создании презентации	4	2	2	Самостоятельная работа, коллективная рефлексия
5	Хранение и передача больших объемов данных	4	2	2	Самостоятельная работа
6	Приложения	4	2	2	Самостоятельная работа. Анализ выполненной работы
7	Создание слайд фильмов	10	2	8	Защита проекта
8	Приложение «Киностудия»	8	2	6	Самостоятельная работа, коллективная рефлексия, защита проекта
ИТОГО		48	16	32	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 модуля

Тема 1: Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Запуск программы. Заполнение слайдов.

Практическая работа: практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

Тема 2: Конструктор слайдов. Дизайн презентации и макеты слайдов. Настройка эффектов анимации. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая работа: создание презентации, настройки эффектов анимации. Применение изученного материала на практике.

Тема 3: Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая работа: создание презентации. Применение изученного материала на практике.

Тема 4: Распространенные ошибки при создании презентации.

Практическая работа: создание презентации. Применение изученного материала на практике.

Тема 5: Хранение и передача больших объемов данных

Практическая работа: способы хранения и передачи данных

Тема 6: Приложения.

Практическая работа: Работа с различными приложениями.

Тема 7: Создание слайд фильмов.

Практическая работа: создание слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм»

Тема 8: Приложение «Киностудия». Знакомство и работа с меню программы. Удаление и добавление сцен, субтитры, заголовки, звуки, музыка, видео.

Практическая работа: создание слайд фильмов на примере поздравительной открытки.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия, самостоятельная работа

1.4. Планируемые результаты

Программа предполагает следующие результаты обучения:

Предметные

- владеют навыками работы с текстовым и графическим редактором;
- умеют анализировать работу по созданию документа с использованием текстового и графического редактора;
- сформированы навыки по выполнению рисунка разной степени сложности;
- сформированы навыки работы с программами для мультимедиа презентаций.

Личностные

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности.

Метапредметные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- владеть общим приемом выполнения заданий;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

В ходе реализации программы предусмотрены мероприятия на закрепление изученного материала, см.приложение 2.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. **Предварительный** контроль осуществляется в виде собеседования, анкетирования, чтобы выявить уровень знаний и умений обучающихся.
2. **Промежуточный контроль** осуществляется в ходе практических занятий, творческих заданий, итоговых работ.
3. **Итоговый** контроль проводится в конце учебного года в виде конференции, выставки.
4. Мониторинговая карта результатов обучения (Приложение 1)

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- анализ выполненной работы
- коллективная рефлексия
- защита проекта

2.2 Календарный учебный график

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному расписанию и плану
1 полугодие	16 недель	15.09.2022	С 31.12 по 10.01	Участие в организации новогодних мероприятий

2 полугодие	20 недель	09.01.2023	С 31 мая по 30 июня	Работа лагерей с дневным пребыванием и загородных детских оздоровительно- образовательных лагерей
----------------	-----------	------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Продолжительность учебного года – с 15.09.2022 по 30.05.2023 – 36 учебных недель.

2.3. Условия реализации программы

Условия	Обеспечение
Материально – технические	Помещение Наличие оборудованного класса -10 мест, оснащенное компьютерами, ноутбуками и необходимыми инструментами (проектор, экран, презентёр – указка), а также имеется место для хранения методической литературы, заготовок и личных вещей. Технических средств обучения компьютер, мультимедийный проектор, ноутбуки.
Информационное обеспечение	Наборы наглядных материалов по темам, охране труда (плакаты, видеоматериалы)
Кадровое обеспечение	Педагоги дополнительного образования, имеющие образование не ниже средне - специального, имеющие курсы повышения квалификации по данному направлению.

2.4. Оценочные материалы

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения. Разработаны задания для проведения вводного, текущего и итогового контроля. Для фиксации результатов контроля разработаны бланки и критерии оценки (приложение).

- Входной контроль проводится в сентябре.
- Промежуточный контроль проводится в декабре и осуществляется для отслеживания уровня усвоения материала программы и корректировки процесса обучения. Контроль проводится в форме теста и выполнения практического задания по пройденным разделам программы данного учебного года.
- Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года. Его цель – выявить усвоенный уровень знаний и умений, предусмотренных программой определенного года обучения или всем периодом обучения. Итоговый контроль проводится в форме теста и выполнения практического задания (проводится по результатам учебных соревнований).

Критериями оценки тестовых форм контроля является полнота и правильность ответов. Практическое задание оценивается исходя из умения применить усвоенные знания, умения, навыки.

Кроме этого предусмотрен контроль знаний по завершении содержательных разделов программы: тестирование и зачет (осуществляется по результатам практической работы). Подобные формы контроля необходимы для отслеживания уровня успеваемости детей, внесения небольших корректировок в план прохождения темы.

2.5. Методические материалы

Система средств контроля результативности обучения

Методы диагностики интеллектуальных и творческих способностей:

- Задания для вводного, промежуточного и итогового контроля.
- Промежуточные тесты для проверки теоретических знаний усвоения программы.
- Мониторинговая карта

2.6. Дистанционный блок – составляется, если есть периоды отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно – эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям. Для такого блока переделывается учебный план, задания выставляются на учебную платформу и посредством социальных сетей и электронной почты.

2.7. Список литературы

- для педагога:

1. Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя/ Цветкова М. С., Богомолова О. Б. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. (в 2 частях) /под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
3. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие/ Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
4. Учебник «Информатика» для 8 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

- для учащихся:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»

Интернет-ресурсы

- Александр Прокудин. Руководство пользователя GIMP. [Электронный ресурс] / Прокудин А. - Электрон. текстовые данные - М., 2010.- Режим доступа: <http://docs.gimp.org/ru;>
- Графический редактор GIMP: легкие уроки и простые примеры. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://knach.com;>

-Статья про GIMP. [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые данные (15 285 bytes). Режим доступа: <http://www.progimp.ru;>

- Технология работы с графической информацией. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ppf.krasu.ru/informatica/graph/slide_graph.htm

- Уроки по Gimp. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gimp.nas2.net/>

2.8 Приложения к программе

Приложение №1

Мониторинговая карта результатов обучения по дополнительной образовательной программе

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
<p>1.</p> <p>Теоретическая подготовка ребенка:</p> <p>Теоретические знания (по основным разделам учебного-тематического плана программы)</p>	Соответствие Теоретических знаний ребенка программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1\2 объема знаний, предусмотренных программой) средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1\2) максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой) 	<p>1</p> <p>2</p> <p>5</p>	Наблюдение контрольный опрос Тестирование
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины) средний уровень (ребенок сочетает специальную 	<p>1</p> <p>2</p>	Собеседование

		терминологию сбытовой) • максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с содержанием)	5	
2.Практическая подготовка ребенка - Практические умения и навыки	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	• минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1\2 предусмотренных заданий и навыков) • средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1\2) • максимальный уровень (ребенок овладел всеми	1 2 5	Контрольные задания, соревнования

		<p>умениями и навыками, предусмотренными программой</p> <p>3</p> <p>а конкретный период)</p>		
- Владение специальным оборудованием и оснащением	<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием) • средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога) • максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых трудностей) 	<p>1</p> <p>2</p> <p>5</p>	Контрольные задания,
- Творческие навыки	<p>Креативность в выполнении практических заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • минимальный элементарный уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания) • репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца) • творческий 	<p>1</p> <p>2</p> <p>5</p>	Контрольные задания,

		уровень (выполняет практические задания с элементами твор- чества)		
<p>3.</p> <p>Общеучебные умения и навыки:</p> <p>- Учебно-интеллектуальные умения: А).</p> <p>умение подбирать и анализировать специальную литературу</p>	<p>Самостоятельность в подборе и анализе литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • минимальный уровень (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога) • средний уровень (работает с литературой с помощью педагога) • максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей) 	<p>1</p> <p>2</p> <p>5</p>	<p>Анализ , исследовательские работы</p>

Б). уменьшение пользоваться компьютерными источниками и информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	<ul style="list-style-type: none"> минимальный уровень (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с компьютером, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога) 	1	
		<ul style="list-style-type: none"> средний уровень (работает с компьютером с помощью педагога) максимальный уровень (работает с компьютером самостоятельно, не испытывает особых трудностей) 	2 5	
В). Умение осуществлять учебно-исследовательскую и соревновательную работу	Самостоятельность в учебно-исследовательской и соревновательной работе	<ul style="list-style-type: none"> минимальный уровень (обучающийся испытывает серьезные затруднения при учебно-исследовательской и соревновательной работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога) средний уровень (работает с помощью педагога) максимальный уровень (работает с 	1 2 5	

[illegible]

Б) умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи информации	• Минимальный уровень (не умеет выступать перед аудиторией)	1	
		• Средний уровень (выступает неуверенно)	2	
		• Максимальный уровень (уверенно выступает, аргументирует, отвечает на вопросы)	5	

Высокий уровень (36-50) достижений отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области, как правило, выше базового уровня.

Средний уровень достижений (базовый) (16-35 баллов) — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным.

Низкий уровень (до 15 баллов) - освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету. Учащимся, которые демонстрируют низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы обучающихся

Приложение 2

Воспитательная работа и массовые мероприятия

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Родительское собрание	сентябрь	МБ УДО	Максимов Н.А

			«ЦТТ»	Неживая Д.А
2	Итоговое мероприятие 1 модуля: «Создание социальной рекламы»	ноябрь	МБ УДО «ЦТТ»	Максимов Н.А Неживая Д.А
3	Итоговое мероприятие 2 модуля: мини-конференция «Мой успех», защита проектов «Профессии».	февраль	МБ УДО «ЦТТ»	Неживая Д.А Максимов Н.А
4	Итоговое мероприятие 3 модуля: «Научный кинозал», создание слайд фильмов	апрель	МБ УДО «ЦТТ»	Максимов Н.А Неживая Д.А