

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр технического творчества»

РАССМОТРЕНО
методическим советом
МБУДО «ЦТТ»
Протокол № 3
«05» 09 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ЦТТ»
М.А. Литвинцева
«06» 09 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Школа картинга»

Возраст обучающихся: 6-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Наместников Олег Викторович, педагог
дополнительного образования

г. Бородино, 2022г.

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций"

(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа «Школа картинга» модифицирована на основе программы «Конструирование и вождение карта» И.Е.Снетко /Сборник программ для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ/ Москва, Просвещение, 1995 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа картинга» (далее программа) постоянно совершенствуется, в ней учитываются актуальные нормативные документы, современные достижения в области науки и техники, тенденции развития картинга как вида спорта, актуальные потребности общества.

В современном мире занятия картингом приобретают все большую популярность. Часто картинг ассоциируется с гонками на болидах Формулы-1, уменьшенной копией которой он и является. В глазах ребенка это уже далеко не компьютерные игры, а серьезный, экстремальный и ответственный спорт.

В объединение обычно приходят не просто любопытные, но склонные к технической деятельности, спорту, гонкам дети. Для развития этих склонностей в программе предусмотрена постоянная работа, направленная на знакомство как с профессиями, связанными с картингом как видом спорта, так и смежными профессиями, что должно помочь детям найти свое место в жизни. Ребята получают возможность приобрести знания по таким специальностям как: водитель-испытатель, картингист – спортсмен, главный судья, судья дистанции, тренер, инструктор вождения, мастер по обслуживанию техники, автослесарь, автомеханик, технолог, диагност, настройщик, наладчик оборудования; инструктор автошколы.

Таким образом, программа, направлена на решение одной из актуальных задач – созданию условий для ранней профессиональной ориентации, способствующей самоопределению будущего жизненного пути ребенка.

Программа создает условия для социального, нравственного, гражданского становления молодых людей, создает условия профилактики их асоциального поведения, способствует формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

Новизна программы заключается в том, что программа реализуется в модульной форме. Дополнительная программа «Школа картинга» состоит из 3 модулей: «Общее устройство мотоциклетного двигателя. Правила соревнований по картингу», «Учебная езда на карте в зимнее время. Гонки на льду», «Спортивно тренировочная езда на карте. Летние соревнования».

Направленность программы – техническая.

Уровень программы – базовый.

Адресат программы – Данная программа рассчитана на один год обучения детей от 6 до 17 лет.

Обучение проводится с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня знаний и умений.

Условия вхождения в программу: В коллектив принимаются дети ростом от 110 см до 190 см, у которых по состоянию здоровья нет противопоказаний для практических занятий и занятий с усиленной физической нагрузкой (подтверждается справкой из спортивно-физкультурного диспансера или детской поликлиники).

Срок реализации- 1 год.

Объем учебной нагрузки -144 академических часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Форма занятий – групповая. Наполняемость в группах составляет 10 человек в соответствии с количеством рабочих мест.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, 144 часа в учебный год.

С целью подготовки к соревнованиям, во время пробных и показательных заездов возможен переменный состав групп или формирование временных групп по возрастному или квалификационному признаку.

Для повышения спортивно-технического мастерства, качественной подготовки и участия в соревнованиях разного уровня (межрегиональных, всероссийских) предусмотрена работа объединения в летнее каникулярное время.

Форма обучения по программе – очная.

Используются различные формы и методы организации учебного процесса:

Материал даваемый на занятиях конспектируется ребятами в личных тетрадях и закрепляется на практике, поэтому большинство занятий проводятся в форме выполнения практической работы.

Можно выделить несколько основных форм занятий:

- Теоретическое занятие – лекция, беседа, осуждение нового материала.
- Практические занятия – изучение устройства карта, обслуживание карта, тренировки, соревнования, физическая подготовка, экскурсии.
- Исследовательская, проектная деятельность – индивидуальная и групповая работа.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Процесс обучения проходит в различных зонах лаборатории и открытых площадок, каждая из которых являясь органичной частью общего образовательного процесса позволяет реализовать обозначенные обучающие, развивающие и воспитательные задачи. К таким зонам относятся:

- Специально оборудованный кабинет, в котором проходит большая часть теоретического обучения, обсуждаются проекты, ведется исследовательская работа.
- Площадки для тренировок, учебно-тренировочных сборов и соревнований.
- Мастерская, дающая возможность работы с инструментом и оборудованием, предназначенная для проведения технического обслуживания картов, проведения практической части исследовательской работы.
- Станочная зона, обеспечивающая возможность обработки и усовершенствования деталей карта.
- Помещение диностенда, дающее возможность вести работу по исследованию возможности и изменению характеристик ДВС.
- Кабинет, оборудованный автотренажерами, служащий для закрепления знаний по БДД и изучению правил дорожного движения.
- Спортивный зал, где проходят занятия по физической подготовке.

Общими формами организации деятельности учащихся на занятии выступают:

- Фронтальная – объяснение нового материала, проф. ориентация.
- Групповая – соревнования, физическая подготовка, организация работы детей в творческих группах над одним общим проектом.
- Индивидуальная – тренировки, обслуживание карта, исследовательская работа, работа с одаренными детьми, и работа с детьми, имеющими пробелы в знаниях.

Основные **методы** проведения занятий в объединении – практическая работа и соревнования. Ребята закрепляют и углубляют теоретические знания, формируют соответствующие навыки, упражняются в запуске моделей, учатся управлять ими, соревнуются между собой.

Используются также различные методы обучения: репродуктивный метод (деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных,

сходных с показанным образцом ситуациях); объяснительно-иллюстративный метод; метод проблемного изложения материала; частично-поисковый и исследовательский методы.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель: Создание условий для социальной адаптации подростка и его профессиональной ориентации на технические профессии в процессе занятий в детском объединении картингистов

Задачи:

Образовательные

- изучение общего устройства карта, его основных узлов и двигателя внутреннего сгорания;

- изучение особенностей вождения карта;
- отработка навыков учебного вождения на карте;
- изучение правил поведения на трассе водителя;
- знакомство с профессиями по темам программы;
- знакомство с техническим обслуживанием и ремонтом карта;
- формирование навыков работы со слесарным инструментом;
- знакомство с правилами дорожного движения (далее ПДД);
- развитие физических способностей детей: быстроты, ловкости, выносливости;

- развитие свойств внимания, как профессионально значимого качества.

Развивающие

- развитие творческого мышления на основе включения учащихся в различные виды деятельности;

- развитие способности к анализу и оценке возможных опасностей;
- развитие мотивации учащихся к изучению и выполнению норм

безопасного поведения;

- развитие физических способностей детей: быстроты, ловкости, выносливости;

- развитие свойств внимания, как профессионально значимого качества.

Воспитательные

- воспитание гражданственности;

- воспитание культуры поведения и бесконфликтного общения на дороге и в обществе;

- формирование в детском объединении сотрудничества, взаимопонимания, взаимной поддержки;

- воспитание патриотизма, ответственности, взаимовыручки, умения работы в команде и командного духа, дисциплины, организации работы на занятиях.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Учебный план

N п/п	Название модуля	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Теори я	Практи ка	Всего	
1	Общее устройство мотоциклетного двигателя. Правила соревнований по картингу.	8	32	40	Зачет
2	Учебная езда на карте в зимнее время. Гонки на льду	8	52	60	Участие в соревнованиях
3	Спортивно тренировочная езда на карте. Летние соревнования	8	36	44	Участие в соревнованиях
	Итого	24	120	144	

Содержание программы

Модуль 1. Общее устройство мотоциклетного двигателя (40часов).

Теория. Принципы работы двухтактного двигателя. Определение такта. Двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач. Система электрооборудования: генератор, батарейное зажигание, магнето, свечи, опережение зажигания. Калильное число. Система питания. Карбюратор, его устройство и работа. Образование рабочей смеси, ее количество и качество.

Практическая работа. Сборка и разборка двигателя. Изготовление прокладок картера. Установка опережения зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка карбюратора.

Теория. Виды автомобильного спорта, их значение. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги. Правила безопасности, правила санитарной гигиены.

Практика. Подготовка картодрома к учебной езде на карте. Подготовка, технический осмотр картов. Заправка карта горюче-смазочными материалами. Правила слива и хранения горюче-смазочных материалов. Запуск и остановка двигателя.

Модуль 2. Учебная езда на карте. Гонки на льду (60 часов).

Теория. Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы на разметке. Положение рычага переключения скоростей.

Практика. Выполнение упражнений по вождению карта: Посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при работающем двигателе). Пуск двигателя, отработка трогания с места и торможения на неподвижном карте. Переключение передач на неподвижном карте. Трогание с места и торможение. Движение на первой передаче. Разгон по прямой. Переключение на низшую передачу. Отработка пуска двигателя. Старт. Способы торможения. Вывод карта из заноса. Прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса). Особенности зимних гонок. Техника и тактика старта, обгона. Выбор места после старта.

Модуль 3. Спортивно тренировочная езда на карте (44 часов).

Практика. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Особенности летних гонок. Техника и тактика старта, обгона. Выбор места после старта.

1.4. Планируемые результаты

Программа предполагает следующие результаты обучения:

- Предметные

Знать:

- разделение картов и механизмов на узлы и детали, составные части, их названия и назначение, а также принцип построения конструкции, понятие о двигателе;

- правила дорожного движения;

- порядок оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

обще трудовые умения:

- организовывать рабочее место в соответствии с практическим заданием и поддерживать порядок во время работы, самостоятельно выполнять свою работу по предложенному педагогом плану;

- водить карт, применять на практике правила дорожного движения;

- проявлять элементы творчества на всех этапах;

- соблюдать правила безопасной работы с инструментами, указанными в программе.

- Личностные

- развитие внимания, умения сосредотачиваться, установки на достаточно долгий кропотливый труд и способности к самообразованию;

- самостоятельное принятие решений и соотнесение их с возможными последствиями, формирование эмоционально-ценностных отношений к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;

- воспитание нравственных, эстетических и ценных личностных качеств, а также культуры труда, культуры поведения, уважения к людям, взаимопонимания и бесконфликтного общения;
- пробуждение любознательности, интереса к устройству различных технических объектов;
- умение принимать социальные и этические обязательства.
- **Метапредметные**
 - формирование проектных, технико-конструкторских, технологических знаний и технической речи со всеми присущими ей качествами, такими как простота, ясность, наглядность и полнота;
 - развитие конструкторских способностей;
 - формирование умения планировать работу, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся;
 - формирование технического мышления;
 - умение выразить свои мысли;
 - формирование общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков, в том числе в физической, технической и психологической подготовке;
 - иметь представление о профессиях спортивной и технической направленности, в которых применяются навыки, полученные в процессе обучения по программе «Картинг».

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости
- таблица оценивания образовательных результатов
- Входной контроль, промежуточный, итоговый контроль
- контрольное занятие в конце 1 полугодия
- итоговое занятие в конце учебного года

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- тренировочные заезды на уровне детского объединения
- выставка моделей на уровне ЦТТ и города Бородино
- участие в соревнованиях различного уровня
- участие в соревнованиях по картингу;
- выполнение заданий по ремонту узлов карта и регулировке двигателя;
- решение конструкторских задач и заданий по правилам дорожного движения.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение
- сравнение с образцом выполнения деталей, сборки
- педагогический анализ результатов участия обучающихся в выставке, в соревнованиях.

2.2. Рабочие программы курсов, модулей, дисциплин

Календарно – тематическое планирование

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
Общее устройство мотоциклетного двигателя.							
		Принципы работы двухтактного двигателя. Определение такта. Двухтактный рабочий цикл.	2		Иллюстрация, объяснение, инструкцией		
		Фазы газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач. Понятие о передаточном числе.	2		Лекция		
		Принципы работы двухтактного двигателя. Определение такта. Двухтактный рабочий цикл.	2		Иллюстрация, объяснение, инструкцией		
		Фазы газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач. Понятие о передаточном числе.	2		Лекция		
		Система электрооборудования: генератор, батарейное зажигание, магнето, свечи, опережение зажигания. Калильное число. Система питания. Карбюратор, его		2	Практическая работа.		

[illegible]

		Разборка и сборка карбюратора.		2	Практическая работа.		
		Разборка и сборка карбюратора.		2	Практическая работа.	Самостоятельная работа, тест	
		Разборка и сборка карбюратора.		2	Практическая работа.	Самостоятельная работа, тест	
		Разборка и сборка карбюратора.		2	Практическая работа.		
		Разборка и сборка карбюратора.		2	Практическая работа.	Самостоятельная работа, тест	
		Разборка и сборка карбюратора.		2	Практическая работа.	Самостоятельная работа, тест	
Учебная езда на карте.							
		Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы на разметке. Положение рычага переключения скоростей.	2		Лекция	Сдача инструктажа по ТБ	
		Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы на разметке. Положение рычага переключения скоростей.	2		Лекция		
		Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы на разметке. Положение рычага	2		Лекция		

		переключения скоростей.					
		Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы на разметке. Положение рычага переключения скоростей.	2				
		Выполнение упражнений по вождению карта: Посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при работающем двигателе).		2	Практическая работа.	Зачет, показательные выступления	
		Пуск двигателя, отработка трогания с места и торможения на неподвижном карте.		2	Практическая работа.		
		Выполнение упражнений по вождению карта: Посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при работающем двигателе).		2	Практическая работа.		
		Пуск двигателя, отработка трогания с места и торможения на неподвижном карте.		2	Практическая работа.		
		Переключение передач на неподвижном карте.		2	Практическая работа.		
		Трогание с места и торможение.		2	Практическая		

		Движение на первой передаче. Разгон по прямой.			работа.		
		Переключение передач на неподвижном карте.		2	Практическая работа.		
		Трогание с места и торможение. Движение на первой передаче. Разгон по прямой.		2	Практическая работа.		
		Переключение на низшую передачу.		2	Практическая работа.		
		Отработка пуска двигателя. Старт.		2	Практическая работа.		
		Способы торможения.		2			
		Способы торможения.		2			
		Вывод карта из заноса.		2			
		Особенности зимних гонок. Техника и тактика старта, обгона. Выбор места после старта.		2	Практическая работа.		
		Особенности зимних гонок. Техника и тактика старта, обгона. Выбор места после старта.		2	Практическая работа.		
		Особенности зимних гонок. Техника и тактика старта, обгона. Выбор места после старта.		2	Практическая работа.		
		Особенности зимних гонок. Техника и тактика старта, обгона. Выбор места после старта.		2	Практическая работа.		

		Особенности зимних гонок. Техника и тактика старта, обгона. Выбор места после старта.		2	Практическая работа.		
		Особенности зимних гонок. Техника и тактика старта, обгона. Выбор места после старта.		2	Практическая работа.		
		Особенности зимних гонок. Техника и тактика старта, обгона. Выбор места после старта.		2	Практическая работа.		
		Мини соревнования «Гонки на льду»		2	Практическая работа.		
		Мини соревнования «Гонки на льду»		2	Практическая работа.		
		Мини соревнования «Гонки на льду»		2	Практическая работа.		
		Мини соревнования «Гонки на льду»		2	Практическая работа.		
Спортивно тренировочная езда на карте							
		Движение и маневрирование на площадке.	2		Лекция	Наблюдение	
		Движение и маневрирование на площадке.	2				
		Движение и маневрирование на площадке.	2		Лекция	Наблюдение	
		Движение и маневрирование на площадке.	2				
		Особенности летних гонок.		2	Практическая работа.		

		Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.		2	Практическая работа.		
		Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.		2	Практическая работа.		
		Способы и техника обгона на трассе		2	Практическая работа.		
		Особенности летних гонок.		2	Практическая работа.	Показательные выступления	
		Техника и тактика старта, обгона. Выбор места после старта		2	Практическая работа.		
		Спортивно тренировочная езда на карте		2			
		Спортивно тренировочная езда на карте		2			
		Техника и тактика старта, обгона. Выбор места после старта		2	Практическая работа.		
		Спортивно тренировочная езда на карте		2			
		Спортивно тренировочная езда на карте		2			
		Итоговый турнир «Кубок Бородино-2023» по картингу		14		Соревнования	

Календарный учебный график

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному расписанию и плану
1 полугодие	16 недель	15.09.2022	С 11.01 по 14.01	С 11.01 по 14.01 участие в организации новогодних мероприятий
2 полугодие	20 недель	09.01.2023	С 31 мая по 30 июня	Работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей. Подготовка и участие в конкурсах, выставках, соревнованиях.

Продолжительность учебного года – с 15.09.2022 по 30.05.2023 – 36 учебных недели.

2.3. Условия реализации программы

Условия	Обеспечение
Материально – технические	Помещение Наличие оборудованного класса -10 мест, оснащенное компьютерами и необходимыми инструментами, а также имеется место для хранения методической литературы, заготовок и личных вещей. Наличие площадки для тренировок Карты – 10 штук Шина для карта зимняя Диск для карта Сиденье для карта Двигатель Оборудование, инструменты и материалы компрессор, токарный, фрезерный, сверлильный станки, точило, шиномонтажные бортировки колес, верстаки для работы, палатка для учебных

		выездов, экипировка для картинга, ручной пресс, тиски, наборы ручного инструмента Технических средств обучения компьютер, мультимедийный проектор, руль-тренажер, контрольно-измерительные приборы, сигнальные флаги, плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения
	Информационное обеспечение	Наборы наглядных материалов по темам, охране труда (плакаты, видеоматериалы)
	Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования. Образование средне- специальное, учитель черчения

2.4. Оценочные материалы

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения. Разработаны задания для проведения вводного, текущего и итогового контроля. Для фиксации результатов контроля разработаны бланки и критерии оценки (приложение).

- Входной контроль проводится в сентябре.
- Промежуточный контроль проводится в декабре и осуществляется для отслеживания уровня усвоения материала программы и корректировки процесса обучения. Контроль проводится в форме теста и выполнения практического задания по пройденным разделам программы данного учебного года.
- Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года. Его цель – выявить усвоенный уровень знаний и умений, предусмотренных программой определенного года обучения или всем периодом обучения. Итоговый контроль проводится в форме теста и выполнения практического задания (проводится по результатам учебных заездов, соревнований, сопутствующего технического обслуживания карта).

Критериями оценки тестовых форм контроля является полнота и правильность ответов. Практическое задание оценивается исходя из умения применить усвоенные знания, умения, навыки.

Воспитательная работа

Так же в качестве контроля уровня освоения знаний, навыков и умений выступают результаты учебных заездов и связанная с ними подготовка по обслуживанию и ремонту карта см. приложение

Зимние гонки на льду (февраль 2023г)

Кубок Бородино – 2023 по картингу (июнь 2023г)

2.5. Методические материалы

Учебно-методический комплекс программы

«Автоконструирование»

1. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся

- ☐ Список литературы для педагога,
- ☐ Список литературы для учащихся,
- ☐ Перечень интернет источников.

2. Система средств обучения

Организационно-педагогические средства

- ☐ Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Картинг»
- ☐ Конспекты занятий (конспекты, технологические карты и др.)
Кириллова Е.В. Устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.
Кириллова Е.В. Сигнальные флаги и правила поведения водителя на трассе.
Кириллова Е.В. ОФП с использованием здоровье-сберегающих технологий.
Кириллова Е.В. Прибытие на соревнование, знакомство с трассой, на соревновании.
Кириллова Е.В. Главные, финальные заезды. Процедура стартов.
Кириллова Е.В. Картодромы и временные трассы.
Кириллова Е.В. Классификации и виды картов.
Кириллова Е.В. Техническое обслуживание карта.
Кириллова Е.В. Диагностическая карта (к конспекту «ТО карта»).
Валюк А.Ю. Физическое здоровье и правильное питание спортсмена картингиста.
Кириллова Е.В. Использование диагностического оборудование «диностенд».
Валюк А.Ю. Шины, диски, колеса карта.
Кириллова Е.В. Рабочий инструмент и оборудование применяемое в картинге.
Валюк А.Ю. Метизы, крепежные изделия.
- ☐ Подборка заданий творческого и репродуктивного характера
Задания по ремонту и обслуживанию карта.
«Изготовление мелких запчастей».
«Ремонт частей карта».
«Подготовка карта к соревнованиям».
- ☐ Методические рекомендации.
«Методические рекомендации по использованию комплекса интерактивной автошколы для обучения детей основам вождения и правилам дорожного движения».2014г

Дидактические средства.

- ☐ Иллюстративный материал к темам программы

- Чертежи, схемы, плакаты, иллюстрации. Используются на занятиях по темам, связанным с устройством карта и ДВС, настройки систем.
- Технические карты систем. Используются на занятиях по темам «Настройка карта, ремонт и обслуживание».
- Раздаточный материал по всем темам. (Схема «Рама карта», «Карт», «Шасси», «Уст-во ДВС Ракет-120», «Устройство карбюратора», «Уст-во ДВС Ямаха», «Привод тормозов», «Рулевая система»). Разделы: «Карт. Общее устройство», «Ремонт и ТО карта», «Устройство ДВС».
- Образцы моделей, запчастей и макетов. По теме «Карт. Общее устройство», «Устройство ДВС», «Устройство систем карта».
- Сборник задач «ТРИЗ. Мир интеллектуального творчества», используется при подготовке к конкурсам по проектно – исследовательской деятельности.
- Фото подборки по всем темам к программе.
- Технические карты «Ротакс Макс».
- Памятка диагноста.
- Диагностическая карта.
- Подборка материалов «Устройство карта, параметры», по теме «Карт. Общее устройство».
- Подборка материалов «Технические требования», по теме «картинг, технические требования».
- Подборка материалов «Здоровый образ жизни спортсмена», по теме «Подготовка спортсмена – картингиста, питание, врачебный контроль».
- Подборка материалов «Правила вождения», по теме «Вождение карта, подготовка к вождению карта».
- Подборка материалов «Знакомство с регламентом, характеристики трасс», по теме «Картинг, картодромы, трассы, подготовка к соревнованиям».
- Подборка материалов «Технические требования Ротакс Макс 2014», по теме «Карт, технические требования».
- Подборка материалов «Здоровье сберегающие технологии», по всем темам.
- Рекомендации по подготовке и оформлению стендовых докладов.
- Виды универсальных учебных действий.
- Экзаменационные карты по ПДД.
- Электронные – образовательные ресурсы
 - Запись на CD диск «Фото подборки».
 - Запись на CD диск «Подборки фильмов к соревнованиям».
 - Запись на CD диск «История автоспорта, картинга».
 - Видеоматериалы с соревнований и заездов.

- Учебные видео фильмы, видео сюжеты. Используются на занятиях по темам «Возждение карта», «Подготовка к соревнованиям».
- Видеофильмы по мастерству возждения автомобиля, компьютерные программы п.1 ПДД, основам БДД, мастерству возждения автомобиля.

2. Система средств контроля результативности обучения

- Методы диагностики интеллектуальных и творческих способностей:
 - Задания для вводного, промежуточного и итогового контроля.
 - Промежуточные тесты для проверки теоретических знаний усвоения программы.
 - Мониторинг личных достижений детей (по результатам участия в соревнованиях).
 - Анкеты для оценки мотивации и удовлетворенности учащихся.
 - Итоговая анкета «Итоги года».
- Вводная анкета «Мои интересы».
- Кириллова Е.В. Электронный тест к конспекту занятия «Рабочий инструмент, применяемый в картинге».
- Валюк А.Ю. Электронный тест к конспекту занятия «Метизы, крепежные изделия».

2.6 Дистанционный блок – составляется, если есть периоды отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно – эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям. Для такого блока переделывается учебный план, задания выставляются на учебную платформу и посредством социальных сетей и электронной почты.

2.7. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Автомобильные и мотоциклетные кружки. - М., «Просвещение», 2008.
2. Автомобильный спорт. Правила соревнований. -М., «ДОСААФ СССР», 2007.
3. Байбородова Л.В., Харисова И.Г. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии. Учебник и практикум. «Юрайт» 2019г.
4. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. - М., «Просвещение», 2011.
5. Белорусова В.В. Воспитание в спорте. М., «Просвещение», 2004.
6. Быляева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. М., «Просвещение», 2012.
7. Готовцев П.И., «Самоконтроль при занятиях физической культурой», М., «Просвещение», 2004
8. Давыдова В.Ю., Таратенко Т.А. «Мир интеллектуального творчества», 2009.
9. Ежегодник автомобильного спорта, М., «Просвещение», 2009.

10. Ерецкий М.И. Автомобиль - карт в школе. — С альбомом чертежей: Пособие для руководителей авто конструкторских кружков. - М., «Просвещение», 2009.
11. Иванов П.И. Методика коммунарского воспитания: книга для учителя. - М., «Просвещение», 2000.
12. Илюхин А.А., «Картинг. От азов к мастерству и творчеству», М., «Просвещение», 2011.
13. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. -М., «Машиностроение», 2009.
14. Карт - микролитражный автомобиль: Комплект плакатов на пяти листах. Сост. Конопов П.П. - М., «ДОСААФ», 2008.

Интернет-источники

1. Kartingrf.ru (Картинг России)
2. Prokart.ru («Про картинг» информационный портал)
3. Tonykart.com (сайт итальянской компании «Tony Kart» - информация о картах, комплектующих, средствах защиты гонщика)
4. Openkart.ru (запчасти и комплектующие карта)
5. Rotaxmaxclub.ru
6. russianrotaxkart.ru (информация о картах, комплектующих, средствах защиты гонщика)
7. Rotaxmax.ru
8. Racingline.ru
9. Rotaxmaxchallenge.com
10. Karting-spb.ru
11. CRG.com
12. Allforkart.ru
13. F1news.ru

Воспитательная работа

Зимние гонки на льду (февраль 2023г)

Кубок Бородино – 2023 по картингу (июнь 2023г)