|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное учреждение  дополнительного образования «Центр технического творчества» | |
| Принята  на заседании  Методического совета  от « » сентября 2022г.  Протокол № |  |

Методическая разработка учебного занятие по теме:

«Математика. Счет»

Выполнил: педагог дополнительного

образования МБ УДО «ЦТТ»

Санина Ю. О.

г. Бородино, 2022г.

**Тема: Знакомство. Математика. Счет предметов**

Цель: 1. Знакомство друг с другом.

2. Введение знака 1.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

Встреча детей. Помощь выбора места в классе.

**II.Сообщение темы и цели** занятия. Знакомство друг с другом.

Дети, сегодня наше первое занятие мы посвятим знакомству друг с другом. Как вы думаете, чему мы должны научиться на занятии? (Как знакомиться, узнать имена друг друга). Да, мы должны узнать имена детей в классе. А кто знает, как люди знакомятся? (Называют свое имя). Верно. Давайте сейчас громко каждый из вас назовет свое имя на счет раз, два, три. А на этот знак (пален па губы) молчок. Хорошо. Начинаем знакомиться "раз, два, три". Кто скажет, как зовут этого мальчика? А эту девочку? Получилось ли у нас знакомство? Почему? (Дети с места выкрикивают ответы).

Дети, я ничего не могу понять. Вы все говорите сразу и мне

ничего не понятно. А для того, чтобы я вас понимала, в школе есть определенное правило: Хочу ответить поднимаю ... (руку). Верно. А кто-нибудь умеет поднимать руку no-школьному? Покажите, пожалуйста. Это школьное правило обозначим специальным знаком.

А теперь ответим по - школьному: почему не получилось у нас знакомство? ( Говорим все вместе никто ничего не слышал).

Вывод: Всем вместе говорить не стоит. Говорить надо по очереди. Как понимаете выражение по - очереди.

А теперь познакомимся правильно, и поможет нам в этом воздушный шарик. Тот, кто его получит должен встать, назвать свое имя и немного рассказать о себе. Сейчас шарик у меня. Можно начнем наше знакомство с меня. (3-4 предложения о себе). Затем шарик передается каждому из учеников. А теперь вы слышали всех детей? Кто запомнил имя ...? Сразу запомнить все имена очень трудно. Сегодня мы постараемся запомнить имя соседа по парте. Еще раз назовите друг другу ваши имена, при этом улыбнитесь или пожмите друг другу руки.

**Математика.**

Тема: **Счет предметов.**

Цели: - познакомить со счетом предметов, с понятиями «стоять

перед…», «следовать за…», «находиться между…» и др;

- учить писать графические диктанты;

- развивать познавательные способности детей в

подготовительный период.

Оборудование: - магнитофон, набор цифр, сказочные герои,

игрушки-звери.

Примечание: *после каждого письменного задания дети оценивают свою работу, закрашивая кружок рядом в зеленый(всё получилось), желтый(были некоторые трудности) и красный(нужно еще поработать, не получилось)*

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. **Математическое занятие**.

- Сегодня мы с вами будем путешествовать по сказочной стране, в которой нас ждут сказочные герои.

**Задания Незнайки:**

1). Проговаривание стихотворения с движениями:

**Дождик капнул на ладошку** *(правой рукой касаемся левой руки)*

**На цветы** *(круговое движение правой руки)*

**И на дорожку** *(обе руки перед собой)*

**Льётся, льётся – ой, ой, ой!** *(покачивание головы)*

**Побежали мы домой,** *(бег на месте)*

**Прибежали мы домой и сели** *(садимся за парты)*

**А в окошко смотрим – в небе дождь идёт.**

- Сейчас я вам буду говорить, как идет дождь – медленно или быстро:

- Кап… кап… кап… *(-А вы пальчиками по столу постучите, покажите, как это бывает – как на фортепиано).***качивание головы) (обе руки перед собой) стране, в которой нас ждут сказочные герои.**

**2).** Работа в тетрадях.

**-** А теперь покажем Незнайке, как идет дождь (ставим точку в угол каждой клетки).



- Сначала дождик капал, а теперь он стал сильнее. Вот – что получилось на стекле:



- Но вот дождик закончился, и мы можем поиграть.

*(Дети пальчиками стукают, как на пианино, изображая, как стучит дождик.)*

**Задания Буратино:**

1) Счет предметов (прямой и обратный).

2) - Нарисуйте столько красных квадратиков, сколько пальчиков на левой руке.

- Поднимите левую руку.

- Сколько пальчиков?

- Посчитаем хором …

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Буратино подтянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся,

Руки – в стороны развел,

Ключик – так и не нашел,

Чтобы ключик тот достать,

Надо чуть повыше стать

*Дети становятся на носочки, чтобы достать ключик.*

**Задание Мальвины:**

- Сколько рыбок на рисунке? (1)

- Кто сможет из данных цифр найти единичку?

- Нарисуйте 1 рыбку.

**Задания Колобка:**

- Назовите зверей: **кот, медведь, белка, заяц.**

- Кто стоит первым?

- Кто стоит последний?

- Кто стоит между медведем и зайцем?

- Между кем стоит медведь?

- Кто стоит второй?

- Кто стоит за медведем?

- Кто стоит перед зайцем ?

**Задания Зайчонка:**

Игра «проиди по дорожке»



1. **Итог занятия.**