Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр технического творчества»

Принята на заседании методического

совета от\_\_\_\_\_\_\_\_июня 2023г.

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

Методическая разработка учебного занятия по теме: «Игры-ходилки. Игра «Зоомир»

Выполнил педагог дополнительного

образования МБ УДО «ЦТТ»

**Попков Олег Михайлович**

Г.Бородино

2023г

Тема: «Игры-ходилки. Игра «Зоомир»

Цель: 1.Знакомство с инструкцией и правилами игры

2.Обучение игре, ее этапам.

3.Развивать познавательные способности детей, воображение, умение общаться.

I. Организационный момент.

Встреча детей. Помощь в выборе игрового места, фишек, очередности хода. Отслеживание всего хода игры. Поощрение победителей.

II. Сообщение темы и цели занятия.

Что такое игры-ходилки? Чем они отличаются от других настольных игр? Чем они интересны?

III. Знакомство с инструкцией игры, знакомство с правилами и последовательностью игры.

*В процессе игры нужно следить за обязательным соблюдением правил, очередностью хода каждого игрока, количеством выпавших очков и соответствия их с передвижением на игровом поле, когда и сколько стоять на месте, когда по стрелке двигаться вперед или назад, фиксировать количество штрафных очков, поддерживать интерес к игровой деятельности, позитивное общение между игроками, разрешать конфликтные ситуации*.

IV. Игра «Зоомир».

- Сегодня мы будем путешествовать по континентам-материкам и знакомиться с их животным миром. Каждый игровой шаг соответствует определенному животному. Мы начнем понимать, на какой территории обитает это животное и в какой природной зоне.

- Скажите, какие материки вы знаете?

- Какие животные изображены на игровом поле? Их особенности?

Начинаем игру. Бросаем кубик, первым ходит тот, у кого выпадет наибольшее количество очков. Далее очередность определяется по убыванию.

В процессе игры, благодаря дельфинам и оленям, придется по стрелкам уходить вперед или возвращаться назад, спасаясь от зубов акул и крокодилов.

По ходу игры необходимо уточнять у игрока, на какой материк он попал и в какую природную зону. Кругосветное путешествие начинается в России и в России завершается. Побеждает тот игрок, который первым пришел к финишу.

Игра очень увлекательная, вызывает познавательный интерес, жажду победы, желание путешествовать.

V. Подведение итога игры. Поощрение победителей.