|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования «Центр технического творчества» |
| Принятана заседании  Методического советаот « » сентября 2022г.Протокол №  |  |

Методическая разработка учебного занятие по теме:

 ««Зимняя новогодняя сказка»»

Выполнил: педагог дополнительного

образования МБ УДО «ЦТТ»

Неживая Д.А..

г. Бородино, 2022г.

**Тема занятия:**«Зимняя новогодняя сказка» (изготовление новогодней открытки)

**Тип занятия:**комбинированный

**Цель занятия**: Изготовить новогоднюю открытку

**Цель дидактическая (обучающаяся):**обучить учащихся выполнению задания по образцу новогодней открытки.

**Задачи**:

1. Обучающая – научить оформлять новогоднюю открытку.

2. Развивающая - развить творческое воображение.

3. Воспитывающая - расширить художественный кругозор, эстетический вкус.

**Ожидаемые результаты:**

**Личностные:**

- проявлять положительное отношение к природе;

- участвовать в оценке работ, ответов одногруппников на основе критериев успешности учебной деятельности;

- иметь представление о многообразии и красоте форм, узоров, расцветок и фактур в природе.

- стремление к самообразованию, самоконтролю и анализу своих действий.

**Метапредметные:**

- применять и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;

- ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интерес;

- организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- выполнять учебное действие в соответствии с заданием.

**Предметные:**

- развитие визуально-пространственного мышления как самовыражение;

- приобретение опыта работы различными художественными материалами;

- допускать существование различных точек зрения, договариваться, приходить к общему решению;

- развитие эстетического видения окружающего мира, к прекрасному и к красоте.

**Формы организации обучения:**занятие – дискуссия, занятие - викторина, занятие творчества.

**Формы обучения:**индивидуальное, фронтальное.

**Методы проведения занятия:**словесный, наглядный, демонстрация (показ).

**Средство обучения и воспитания:** наглядные пособия, образец работы, мультимедийное оборудование.

**Оборудование и материалы:**

*Для обучающихся:* рисунок «Зайчик», выполненный обучающимися на предыдущем занятии, картонная заготовка белого цвета, геометрические фигуры зеленого цвета, кружочки из фольги, атласные банты, ножницы, клей, контуры для рисования.

*Для педагога:* план-конспект занятия, образец готовой работы (открытка), презентация занятия, технологическая карта открытки.

**План занятия:**

1.  Организационная и теоретическая часть – 5 мин.

2.  Повторение пройденного материала - 3 мин.

3.  Изложение нового материала – 12 мин.

4.  Физкультминутка - 5 мин.

5.  Практическая работа – 15 мин.

6.  Подведение итогов (рефлексия) - 5 мин.

**Ход занятия**

**1**. **Организационная и теоретическая часть:**

*Приветствие, проверка готовности учащихся. Мотивация к началу образовательной деятельности.*

- Ребята, у нас с вами сегодня очень интересное, сказочное занятие. Но что мы будем делать, и к чему оно приурочено, мы узнаем только когда посмотрим презентацию. Готовы? (ответ детей).

*Показ презентации про новый год.*

- И так, посмотрели презентацию, про что она была? (ответ детей). Правильно, молодцы! Скоро новый год, очень сказочный праздник, полный волшебства и чудес, и, конечно же, подарков, которые мы с нетерпением так ждем! Мы все очень любим, получать подарки. А вы любите получать подарки? (ответ детей). Но немало важно еще и дарить подарки своим родным и близким. А ещё лучше дарить подарки, сделанные своими руками. И поэтому мы сегодня с вами будем делать красивую, новогоднюю открытку, которую вы можете подарить своим друзьям или родителям.

- Ребята, а еще мне хочется показать вам новогоднюю историю про зайцев. Смотрите внимательно!

*Просмотр мультфильма.*

-Ребята, а кто при просмотре этого мультфильма заметил какого цвета снег днем и ночью? (ответ детей). Правильно, днем снег белый, а ночью - синий.

-А почему, как вы думаете? (ответ детей). Да, молодцы. Потому, что, днем светло, так как светит солнышко, а ночью - темно. А как вы думаете, какого цвета может быть снег? (ответ детей). А может ли быть снег красного цвета, и как вы думаете, при каких условиях? (ответ детей). А вы знали, что если вы к снегу поднесете ярко окрашенный предмет, например красный мячик, то снег рядом с мячиком будет казаться красным, так как цвет отражается от снега, или когда желтое солнышко садится, то снег будет казаться тоже желтым, как и солнышко.

*Показ слайда.*

**2. Повторение пройденного материала:**

- На прошлом занятии мы с вами рисовали зайчика на зимней лужайке.

- Зима – холодное время года!  И художники при изображении зимних пейзажей используют  холодные оттенки: синий, голубой, бирюзовый  и разные оттенки, смешанные с синим цветом.

*Показ иллюстраций.*

- Какого же цвета наш зайчик? (ответ детей). Правильно - белый.

- Почему, как вы думаете? (ответ детей). Потому, что зайцы летом серые, а зимой белые. Они меняют свою летнюю шубку, на теплую пушистую, белую.

*Показ слайда.*

-А какие вы холодные цвета знаете? (ответ детей: синий, голубой,  фиолетовый цвет). Правильно.

*Показ слайда.*

**3. Изложение нового материала:**

-Ребята, и мы с вами сегодня, как настоящие художники будем использовать белый и синий цвета при изготовлении нашей новогодней открытки. Внешняя рамка нашей открытки будет белого цвета, а внутренний фон синего цвета.

- Главным героем нашей открытки  будет зайчик – символ следующего 2023 года по восточному календарю. В календаре - 12  животных.

*Показ слайдов. Загадки про животных (дети отгадывают).*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В норке проживаетСеренькая крошка,Сыр есть обожает,Враг у неё – кошка. *(Мышка)*2.Цистерною живоюСреди двора стою –И малышам, и взрослымЯ молоко даю. *(Корова)*3.Выглядит нарядно, броско –Рыжий в чёрную полоску.С ним, друзья, нам не до игр:Очень уж опасен …! *(Тигр)* 4.Хоть ушастый и смешной,А в мультфильмах он – герой!Проучил так ловкоХулигана Волка! *(Зайчик)*5.Он трёхголовый и крылатый,Весь в чешуе зеленоватой,Огонь и пламя извергает,На бой героев вызывает. *(Дракон)*6.Верёвка живая, страшнее огня,Тронешь – укусит тебя и меня.Только она свернулась клубкомИ под гнилым задремала пеньком. (*Змея)* | 7.Кто возил богатырей?Кто надёжный друг людей?Пробегает за минутуВёрст пятнадцать – двадцать пять?Как её, скажите, звать? *(Лошадь)*8.Не олень – а рогатая,Не старик – бородатая.Не корова – а даётМолоко нам круглый год. (Коза)9.По деревьям скачет,От скуки не плачет,На лианах зависает –И бананы уплетает! *(Обезьяны)*10.Красавец удалой –Хвост радугой-дугой,Шпоры на ногах,Глянешь – скажешь: «Ах!».Красна его корона…Он курам оборона!Только утром запоёт -В небе солнышко встаёт! *(Петух)*11.Чужих гоню, не пропускаю,И дом, и двор оберегаю,К хозяину бегу стремглав,От радости кричу я: «Гав!» *(Собака)*12.В грязной луже отдыхает,Сытно кушать обожает,Как поест, ворчит: «Хрю-хрю!От души благодарю!» *(Свинья)* |

**4.** **Физкультминутка.**

- Ребята, что-то мы с вами заработались, давайте отдохнем, представьте себе, что вы зайчики:

*Движения выполняются по тексту стихотворения.*

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенек.
Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть,
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-поскок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли лапки.

**5. Практическая часть:**

- Ну, что ребята отдохнули, теперь приступим к изготовлению нашей новогодней открытки. Но для начала давайте вспомним технику безопасности при работе с клеем и ножницами, которые нам понадобятся для изготовления нашей открытки. *Техника безопасности (при работе с клеем и ножницами).*

- Не забывайте, что работать нужно аккуратно. Для нанесения клея у нас есть специальные принадлежности ими и надо наносить клей. Ножницы передаем друг другу тупым концом. При работе внимательно следите за направлением резания. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями. Сидим аккуратно и следим за осанкой. Молодцы!

- Для нашей открытки нам понадобятся следующие материалы: картонная заготовка белого цвета, геометрические фигуры зеленого цвета, кружочки из фольги, атласные банты, ножницы, клей, контуры для рисования.

**Первое** что мы делаем - вырезаем по красным линиям наш рисунок. Помним, что с ножницами работаем аккуратно и внимательно, не тыкаем в соседа!

**Второе** - приклеиваем вырезанный рисунок по центру картонной заготовки белого цвета, таким образом, чтобы уши зайца выглядывали из самой открытки.

**Третье** - приступаем к оформлению работы: посмотрите перед вами лежат цветные геометрические фигурки и кружочки из фольги белые и синие. Белые кружочки из фольги приклеиваем на синий фон, а синие - на белый фон. Заметьте, что перед вами лежат еще и серебряные кружочки – это у нас будет блеск снега. Ведь когда снег переливается, то в нем преобладают оттенки серебра. Можно наклеить их  в любое место. А треугольники зеленого цвета их 3 штуки, клеим так, чтобы получилась елочка. Елочка может располагаться в любом месте.

- А для завершения нашей работы я вам дарю атласную ленточку, которую вы приклейте ее на свою елочку.

**6. Подведение итогов:**

- Молодцы, все сегодня очень старались. Посмотрите, какие у вас красивые открытки получились, сказочные и волшебные! Давайте сделаем с вами маленькую мини - выставку наших новогодних открыток «Новогодний зайчик».

*Анализ работ (рефлексия).*

- Ребята, вам было интересно на занятии? А что именно понравилась? Было все понятно? Что-то новое узнали? Открытка получилась красивой? Что вам показалось сложным для вас? А что-то был необычным сегодня?  *(дети отвечают).*

- Занятие окончено. Всем большое спасибо, вы большие молодцы!

*Уборка рабочего места.*

**Список используемой литературы:**

1. <https://www.stranamam.ru/post/14590004/>
2. <https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/218-zajchiki>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/pamjatka-dlja-detei-po-tehnike-bezopasnosti.html>