

**Положение**  
**о применении дистанционных технологий обучения**  
**для реализации дополнительных общеобразовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует применение дистанционных технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее – Учреждение).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Настоящее положение составлено на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816);

С учетом «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного образовательных технологий» (письмо Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК – 150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;

Уставом Учреждения.

1.3. Целью применения ДОТ является: предоставление школьникам города Бородино и Красноярского края равных возможностей для удовлетворения их образовательных потребностей в качественном дополнительном образовании.

1.4. Учреждение вправе, в соответствии с лицензией и учебным планом, организовывать реализацию программ с использованием ДОТ при наличии в штате педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки; специально оборудованных помещений для педагогов с соответствующей техникой для реализации программ.

1.5. Информационные ресурсы Учреждения для обучения школьников по программам с использованием ДОТ: <http://sut.obrborodino.ru>

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. Организация образовательного процесса при реализации программ с применением ДОТ

2.1. ДОТ используются для реализации программ в очно-заочной и заочной формах обучения для обучающихся любых категорий и соответствующего возраста, указанного в программе.

2.2. Алгоритм зачисления и отчисления обучающихся по программе с использованием ДОТ:

-выбор школьником программы для обучения (в соответствии с указанным возрастом);

-заполнение школьником анкеты на информационном ресурсе (для подачи заявки, присвоения ему индивидуального пароля, логина и регистрации);

-заполнение родителями (законными представителями) формы заявления, размещённого на информационных ресурсах на имя директора МБОУДОД СЮТ, сканирование и отправка по указанному электронному адресу;

-зачисление по приказу Учреждения обучающегося для обучения по выбранной программе;

-издание приказа Учреждения о выпуске обучающихся по окончании обучения по программе на основании протокола результатов итоговой аттестации; направление документа об обучении по программе (свидетельство) обучающимся на электронный адрес;

-досрочное отчисление обучающихся оформляется приказом Учреждения на основании заявления родителей (законного представителя).

2.3. Реализация программ с применением ДОТ может осуществляться в рамках деятельности образовательного объединения Учреждения.

2.4. Основной формой образовательного объединения при реализации программ с использованием ДОТ является учебная группа. Группы формируются в соответствии с Уставом Учреждения численностью 10-12 обучающихся.

2.5. Организация образовательного процесса регламентируется программой, годовым учебным графиком реализации программы.

2.6. При обучении по программам с использованием ДОТ обучающимися используются:

-программы, разработанные педагогами и составленные образовательно-методические комплексы к ним;

-ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.);

-традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

Рекомендуемый перечень источников для обучающихся по программе размещается на информационных ресурсах Учреждения.

К реализации допускаются программы, имеющие образовательно-методический комплекс для обучающихся, рассмотренные на методическом совете и утвержденные приказом директором Учреждения.

Содержание образовательно-методического комплекса программы для обучающихся должно включать следующие компоненты: годовой учебный график, рекламные и информационные материалы, методические и дидактические материалы, практикумы, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания) и др.

2.7. Реализация программ с использованием ДОТ может осуществляться в форме образовательных проектов и конкурсов, лабораторно-практических занятий, консультаций, телелекций и медиалеcciones, индивидуальных домашних заданий, игр и других и других форм по выбору педагога, соответствующих особенностям программы.

2.8. При обучении по программе с использованием ДОТ обучающийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

-синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

-асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации.

При реализации программ с использованием ДОТ могут использоваться либо обе формы взаимодействия, либо одна из них. Выбор формы определяется педагогом исходя из особенностей содержания реализуемой программы, объема часов, видов занятий и технических возможностей Учреждения и обучающегося. Возможно также взаимодействие обучающихся друг с другом (заочные дискуссии, работа над проектом и иные виды образовательной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

2.9. Использование ДОТ в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

| Вид учебной деятельности | Форма, режим      | Этап изучения материала |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|
| Установочные занятия     | Очная, заочная, в | Перед началом           |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    | индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся   | обучения, перед началом объемных или сложных тем программы  |
| Самостоятельное изучение материала | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников   | В процессе изучения тем программы   |
| Консультирование                   | Индивидуально или в группе, в режиме online или offline  | В процессе изучения программы – по мере возникновения затруднений у обучающегося или по учебному графику, в соответствии с особенностями изучаемого материала |
| Контроль                           | Очная, заочная (в режиме online или offline), индивидуальный или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся | По завершении отдельных тем или программы в целом   |

2.10. Реализация программ с использованием ДОТ предусматривает проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Форма, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются программой и учебным графиком.

2.11. Результаты обучающихся фиксируется в журнале в форме, доступной для родителей и обучающихся.

2.12. Сохранение сведений об обучающихся, о выполнении программы, о результатах итоговой аттестации на бумажном носителе является обязательным.

2.13. Контроль процесса реализации программ с использованием ДОТ осуществляет руководитель структурного подразделения и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### 3. Участники образовательных отношений, их ответственность

Участниками образовательных отношений при реализации программ с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

- педагоги дополнительного образования;
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

В процессе обучения с ДОТ субъекты образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность Учреждения:

- за создание условий для педагогических работников, реализующих программы;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности информационных ресурсов;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования ДОТ в образовательной деятельности;
- за качество реализуемых программ;
- за полноту реализации программ и соблюдение педагогами расписания занятий по реализации программы с обучающимися;
- за организацию сопровождения обучающихся в процессе обучения по программам с использованием ДОТ;
- за наличие на информационном ресурсе достоверных и полных сведений об организации образовательного процесса в Учреждении.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за предоставление в указанный срок заявления для зачисления школьника для обучения по программе с использованием ДОТ;
- за предоставление в указанный срок заявления для отчисления школьника в случае невозможности продолжения занятий по программе;
- за обеспечение обучающегося доступом к персональному компьютеру, необходимыми программными средствами и каналом доступа в Интернет;
- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций при обучении, размещенных на информационных ресурсах Учреждения;
- за обеспечение контроля выполнения обучающимся учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение в обозначенный педагогом срок заданий;
- за выполнение валеологических рекомендаций при обучении размещенных на информационных ресурсах Учреждения.