

**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр технического творчества»**

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация (далее - аттестация) обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее – Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 05.09.2019г.), МОиН РФ от 09.11.2018 №196;
Уставом Учреждения.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Цель аттестации:

-выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

-определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
-определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;

-соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной освоению дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.6. Функции аттестации:

учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса:

социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

1.7. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация аттестации

2.1. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.2. Формы и содержание проведения аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; форма и предполагаемая дата аттестации должны быть отражены в учебном графике реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Формами проведения аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, зачетное и экзаменационное прослушивание,

защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.4. Результаты аттестации фиксируются в протоколах результатов промежуточной и итоговой аттестации.

2.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной программы.

2.6. Для проведения итоговой аттестации заместителем директора по учебно-воспитательной работе формируется аттестационная комиссия в количестве 3 человек, в состав которой могут входить: представители администрации Учреждения, руководители структурных подразделений, методист, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, внешние эксперты.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

-полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

-насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

-обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

-доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;

-доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

-уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной программе (высокий, средний, низкий);

-причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

-необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.