

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
« Центр технического творчества»
за 2017 год

(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета
МБУДО «ЦТТ», протокол № 3 от 31.05. 2017 года)

I. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

I. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – администрация г. Бородино, Отдел образования администрации г.Бородино, администрация Учреждения: директор, заместитель директора.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы Совета обучающихся, а также порядок организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

В Учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБ УДО «ЦТТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере

дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

II. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 2,3,4, или 6 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 5 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 45 минут.

В период с 01.04 2016 по 01.04.2017 учебного года в Центре обучалось 880 обучающихся, которые занимались в 28 творческих объединениях (81 группа).

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями образовательных программ:

- техническая – 16 программ (53 группы)
- физкультурно-спортивная – 2 программы (3 группы)
- туристско-краеведческая - 1 программа (4 группы)
- социально-педагогическая – 5 программ (15 групп)
- естественнонаучная – 4 программы (6 групп)

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- техническая – 552 чел.
- физкультурно-спортивная – 34 чел.
- туристско-краеведческая -44 чел.
- социально-педагогическая – 180 чел.
- естественнонаучная - 70 чел.

По возрастному признаку Центр посещали следующие категории детей:

5-9 лет-304 чел.
10-14 лет-397 чел.
15-17 лет-179 чел.

дошкольников - 213
1 – 4 кл. - 310
5 – 9 кл. - 301
10 – 11 кл. - 56

По половому признаку:

- мальчиков – 517
- девочек – 363

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2,3,4, 6 часов в неделю, при семидневной рабочей неделе.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

III. Образовательная деятельность Учреждения.

Программы, реализуемые в МБ УДО «ЦТТ» в 2016 – 2017 учебном году:

Направленность образовательных программ	№ п/п	Наименование образовательной программы.	Срок реализации программы.	Возраст, на который рассчитана программа	ФИО педагога
Техническая направленность	1.	Дизайн и макетирование	3	8-11	Попков Олег Михайлович
	2.	Начальное техническое моделирование (НТМ)	1	7-12	Никитина Надежда Николаевна
	3.	Самоделкин	1	7-12	Литвинцева Марина Александровна
	4	Авиамоделирование	3	7-15	Шабуров Юрий Николаевич
	5	Автоконструирование	1	6-17	Наместников Олег Викторович
	6	Судомоделизм	1	11-17	Михнюкевич Анатолий Александрович

	7	Радиоспорт	3	8-16	Мельникова Елена Валерьевна
	8	Трассовый моделизм	1	7-15	Шабуров Юрий Николаевич
	9.	Легоконструирование и робототехника	2	7-12	Мутовина Ольга Ивановна
	10.	Спортивная робототехника	1	10-17	Мутовина Ольга Ивановна
	11	Компьютерная графика	1	10-17	Мутовина Ольга Ивановна
	12.	ТРИЗ	1	10-11	Михалкина Людмила Вениаминовна
	14.	Стендовый моделизм	1	10-17	Иконников Сергей Анатольевич
	15.	Мои первые научные опыты	1	14-17	Мутовина Ольга Ивановна, Мельникова Елена Валерьевна
	16.	Малая техническая академия	1	12-16	Мутовина Ольга Ивановна, Мельникова Елена Валерьевна
Естественно научная направленность	1	Живой уголок	1	7-13	Никитина Надежда Николаевна
	2.	Озадаченная химия	2	15-16	Якоби Татьяна Андреевна
	3	Занимательные опыты по химии	1	14-15	Якоби Татьяна Андреевна
	4	Окружающая среда и здоровье человека	1	15-17	Якоби Татьяна Андреевна
Туристско - краеведческая направленность	1	Спортивно-познавательный туризм	3	10-17	Иконников Сергей Анатольевич
Социально-педагогическая направленность	1	Школа раннего развития «Малышок»	2	5-7	Горко Галина Осиповна, Косых Галина Леонидовна Кучерова Марина Александровна,
	2	Правовая грамотность	1	14-17	Безрукова Яна Валерьевна

	3	Дизайн-студия	1	15-17	Конькова Дарья Александровна
	4	Школа лидера	1	14-17	Скляренко Наталья Михайловна
	5	Культура дорожного движения	1	8-12	Игенов Григорий Владимирович
Физкультурно - спортивная направленность	1	Белая ладья	3	7-15	Комогорцев Сергей Владимирович
	2	Шахматный клуб «Дебют»	1	10-17	Комогорцев Сергей Владимирович

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2016 -2017 учебном году в Центре творчества реализовывалось 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ результативности обучения в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 92,7% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 800 обучающихся (91%). Средний уровень теоретических знаний показали 66,3 % обучающихся (стартовая диагностика - 61,5%), высокий уровень - 26,4% (стартовая диагностика - 26%) . Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 50,3% обучающихся, средний уровень – 20,7%. При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях «Дизайн и макетирование», «Студия-дизайн», «Начальное техническое моделирование» были проведены выставки работ обучающихся.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 36% обучающихся, средний – 60%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень 31,3%, средний уровень – 62,7%. При оценке регулятивных универсальных учебных действий получены следующие результаты: высокий уровень имеют 43% детей, средний уровень – 51%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что более 60% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. Более четверти обучающихся имеют представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Центра в городских, зональных, краевых, российских и международных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Комогорцева С.В. (т/о «Белая ладья» и шахматный клуб «Дебют»), Наместникова О.В. (т/о «Автоконструирование»), Шабурова Ю.Н. (т/о «Авиамоделирование»), Мутовиной О.И. («Легоконструирование и робототехника»), Михнюкевича А.А. (т/о «Судомоделирование»).

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых зональных, краевых, региональных и международных мероприятий, достигают высоких результатов.

Интеллектуальные и творческие способности обучающиеся также демонстрировали на выпускном празднике Школы раннего развития «Малышок», где ребята дошкольного возраста продемонстрировали родителям свои познания на импровизированных уроках чтения, математики,

народных игр, ритмики - предметов, изученных в школе, в рамках программы. Выпускниками школы «Малышок» стали более 50 детей. Они получили хорошую подготовку и прошли адаптацию для поступления в общеобразовательную школу.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещены и проанализированы 12 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра технического творчества является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Количество участников	Результат
1	Объединение «Робототехника» Мутовина Ольга Ивановна		
	22.10. 2016 г. Красноярск Осенний этап соревнований по профессиональной робототехнике «Робопроф-2016»	4 участника	Грамоты участников
	30.11- 02.12. 2016 г.Красноярск Краевая выставка технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон» и научно-технической олимпиады	2 участника	
	01-04.02.2017 Красноярск Региональный чемпионат JuniorSkills, в рамках Чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	2 участника	
	03.03.2017 Региональный чемпионат «Роборегби» -	2 участника	1 командное место
	28.03. 2017 г. Канск Региональный робототехнический фестиваль среди студентов и школьников «Планета Robot»	6 участников	1 место
	27 -31.03.2017 МБ УДО «ЦТТ» Городская выставка детского и юношеского творчества, посвященная году экологии в Российской Федерации	5 участников	Два 1-х места, 2 место, 3 место в разделе выставки: Робототехника
	Объединение «Компьютерная графика» Мутовина Ольга Ивановна		
	03.10 -31.10. 2016 Открытый городской конкурс фотографий «Мой любимый педагог»		
	19.01.2017 г.Бородино Городской конкурс фотографий «Зимние забавы»	6 участников	

Объединение «Автоконструирование» Наместников Олег Викторович			
2	08-09.04. 2016 г. Красноярск Чемпионат Сибири («Ле-Ман») по картингу в классе «Индор»	6 учащихся	3 командное место в возрастной группе 9- 11 лет, 3 командное место в возрастной группе 12-14 лет.
	Кубок Сибири по картингу	3 участника	3 личное место
	02 – 03.12.2016 г.Зеленогорск Первенство и Чемпионат Красноярского края по картингу	7 участников	2 общекомандное место в Первенстве и Чемпионате; 2 общекомандное место во 2-ом этапе Первенства и Чемпионата; в личном зачете: 3 место в классе «Пионер»; 2 и 3 место в классе «Кадет»; 3 место в классе «Пионер».
	25.02. 2017 в г.Зеленогорск Чемпионат Красноярского края по картингу.		4 участника 1 место
	Чемпионат Красноярского края по картингу		командное 4 место, в личном зачете в классе «ракет» 3 место.
Объединение «Радиоспорт» Мельникова Елена Валерьевна			
3	31 .10.- 04.11. 2016 , 13 – 17 .02.2017 г.Канск Краевая интенсивная школа технической и технологической культуры	7 участников	Проект рекомендован к участию в Краевой выставки технических идей и разработок «Сибирский техносалон»
	30.11- 02.12. 2016 г.Красноярск Краевая выставка технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон» и научно- технической олимпиады	2 участника	
	1-4.02.2017 г.Красноярск Региональный чемпионат JuniorSkills, в рамках Чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	2 участника	3 командное место
	27 -31.03.2017 МБ УДО «ЦТТ» Городская выставка детского и юношеского творчества, посвященная году экологии в	6 участников	1 место, 2 место, 1 место, 2 место Раздел выставки:

	Российской Федерации		Радиофицированная, электрифицированная игрушка
Объединение «Белая ладья» Комогорцев Сергей Владимирович			
4.	17-28.09.2016 г.Красноярск Личное Первенство Красноярского края по шахматам и Первенстве Красноярского края по быстрым шахматам среди юношей и девушек до 20 лет	5 участников	2 место в Первенстве Красноярского края по шахматам среди юношей (группа 2001-2002 г.р.) по и 3место Первенстве Красноярского края по быстрым шахматам (группа 1997-98 г.р.) и, 2 место (группа 2005-2006 г.р.).
	29.09-02.10.2016 Городской Турнир «Шахматные надежды»	24 участника	
	29 .10.- 10.11. 2016 г.Барнаул Первенство Сибирского федерального округа 2016 года по классическим и быстрым шахматам среди юношей и девушек до 15, 17 и 19 лет	3 участника	
	17.12. 2016 г.Бородино III открытое Первенство муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦТТ» по шахматам	24 участника	1 командное место В личном зачете 1, 2 места среди юношей; 1 место среди девушек
	21-22.01.2017 г.Бородино Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	24 участника	Команда МБОУ СОШ№3 вышла в финал краевых соревнований
	11-12.02.2017 г.Бородино Городские соревнования проекта «Школьная лига»	30 участников	Команда МБОУ СОШ№3 вышла в финал краевых соревнований
	23-25.03.2017 г.Красноярск Краевые соревнования «Школьная спортивная лига»	4 участника	3 место
Объединение «Авиамоделирование» Шабуров Юрий Николаевич			
5	25- 28.05. 2016 г.Канск Краевые соревнования по спортивно-техническим видам спорта	6 участников	1 и 2 место классе моделей НЛГ модель планера, и 2 место в классе моделей F-2B – пилотажная модель самолета
	15.10. 2016 г.Бородино Соревнования по радиоуправляемым	20 участников	1,2,3 место в младшей возрастной

	автомоделям «Фигурная трасса»		группе 2,3 место в средней возрастной группе 2,3 место в старшей возрастной группе
	5.11.2016 г.Бородино Соревнования по свободно летающим комнатным моделям планеров	22 участника	1,2,3 место в младшей возрастной группе 1,2,3 место в средней возрастной группе 2,3 место в старшей возрастной группе
	30.11- 02.12. 2016 г.Красноярск Краевая выставка технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон» и научно- технической олимпиады	1 участник	2 личное место в номинации «Экспериментальны е и спортивные модели»
	17.12. 2016 Соревнования по комнатным моделям самолетов с резиномотором	22 участника	1,2,3 место в младшей возрастной группе 1,2,3 место в средней возрастной группе 1,2,3 место в старшей возрастной группе
	15.01.2017 Соревнования по моделям аэромобилей с электродвигателем	24 участника	1,2,3 место в младшей возрастной группе 1,2,3 место в средней возрастной группе 1,2,3 место в старшей возрастной группе
	11.02. 2017 Соревнования по радиоуправляемым автомоделям автомобилей	21 участник	1,2,3 место в младшей возрастной группе 2,3 место в средней возрастной группе 2,3 место в старшей возрастной группе
	18.03. 2017 Соревнования по трассовым моделям автомобилей	10 участников	
Объединение «Культура дорожного движения» Игенов Григорий Владимирович			
6	24.01.2017 г.Бородино Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	4 участника	3 место
	Февраль, 2017 Краевой конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике детского	4 участника	Свидетельство

	дорожно-транспортного травматизма»		
Объединение «Судомоделирование» Мюхникевич Анатолий Александрович			
7	25 -28.05 2017 г.Канск Краевые соревнования по спортивно-техническим видам спорта	6 участников	1 место в классе моделей ЕК-1250, 2 место в классе моделей ЕL-1250, 2 и 3 место в классе моделей ЕL- 600
	15.10. 2016 г.Бородино Соревнования по радиоуправляемым автомоделям «Фигурная трасса»	4 участника	1 место 2 место
	5 .11. 2016 г.Бородино Соревнования по свободно летающим комнатным моделям планеров	3 участника	1 место
	17.12. 2016 Соревнования по комнатным моделям самолетов с резиномотором	9 участников	1,2,3 места
	27 -31.03.2017 МБ УДО «ЦТТ» Городская выставка детского и юношеского творчества, посвященная году экологии в Российской Федерации	5 участников	Три 1-х места, два 2-х места в разделе выставки: Судомоделирование
	03.2017 г.Зеленогорск XXI открытый Кубок по судомодельному спорту «Зеленогорская весна - 2017»	4 участника	2 командное место среди старших школьников, 4 командное место среди младших школьников. В личном зачете 1 место в классе моделей ЕК-1250, 1 место в классе моделей ЕL-1250, 3 место в классе моделей ЕХ – 1250; 3 место в классе моделей ЕL-600, 1 место в классе моделей F – 4А, 3 место в классе моделей ЕК-1250.
Объединение «Спортивно-познавательный туризм» Иконников Сергей Анатольевич			
8	08-09.10.2016 г.Красноярск Чемпионат Красноярского края спортивному туризму: дистанция пешеходная (короткая)	8 участников	
	17-21.10.2016 27- 31.03. 2017 г.Канск Краевая интенсивная школа «Школа безопасности»	8 участников	
	28 .11- 02.12.2016 г.Канск 1 модуль краевой интенсивной школы «Мое	7 участников	

	путешествие»		
	27 -31.03.2017 МБ УДО «ЦТТ» Городская выставка детского и юношеского творчества, посвященная году экологии в Российской Федерации	1 участник	2 место в разделе выставки: Стендовый моделизм
«Окружающая среда», «Озадаченная химия» Якоби Татьяна Андреевна			
9	28.02.2017 Всероссийская межпредметная олимпиада	4 участника	Нет
	1-4.02.2017 г.Красноярск Региональный чемпионат JuniorSkills, в рамках Чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	2 участника	Нет
	27 -31.03.2017 МБ УДО «ЦТТ» Городская выставка детского и юношеского творчества, посвященная году экологии в Российской Федерации	2 участника	Нет
«Правовая грамотность» Безрукова Яна Валерьевна			
10	20-24.03.2017 Всероссийская межпредметная олимпиада	6 участников	3 призовых места на муниципальном уровне, 2 призовых места и 1 место на региональном уровне
«НТМ» Никитина Надежда Николаевна			
11	23 .01.2017 г.Бородино Муниципальный этап акции «Зимняя планета детства».	3 участника	
	Март, 2017 Дистанционный конкурс «Рассударики»	4 участника	Четыре 3 места

В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки, итоговые занятия-представления в школе раннего развития «Малышок».

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в Центре технического творчества работает творческая группа «Проблемы практики».

Педагоги МБ УДО «ЦТТ» в течение 2016-2017 г. работали над методической темой «Профессиональная компетентность педагога как источник качества дополнительного образования». За этот период были проведены:

- семинары по темам: «Пути повышения качества образовательного процесса в творческих объединениях», «Изучаем Профессиональный стандарт педагога», «Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования».
- семинары-практикумы:
 - «Мониторинг в учреждениях УДО как фактор повышения качества образования»;
 - «Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования, реализация гуманистических принципов обучения»;
 - «Дифференцированный подход в обучении как одно из средств повышения качества образования»;
 - «Формы контроля знаний и особенности их применения».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

С целью оказания методической помощи педагогам проводятся индивидуальные консультации.

Для расширения методической базы Центра в помощь педагогам дополнительного были разработаны следующие материалы:

- «Методические рекомендации по составлению и оформлению календарно-тематических планов работы педагогов»;
- «Методические рекомендации по работе педагогов с одарёнными детьми».

В целях обобщения и распространения положительного педагогического опыта были проведены и проанализированы 3 открытых занятия.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2016 - 2017 учебный годы стабильны.

Учебная, методическая и организационно-массовая работа организованы и проводятся на должном уровне.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Основных педагогических работников – 19
Совместителей (внешних) -3

Из них: - администрация – 3
- методист – 1
- педагог-организатор – 4

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 15
- среднее-специальное – 7

Из них имеют:

- высшую категорию – 4
- первую категорию – 13
- не имеют категории – 5

Аттестация педагогов за период с 01.04.2016 по 01.04. 2017 г.:

- Аттестовано на высшую категорию – 1
- Аттестовано на первую категорию – 3
- На соответствие занимаемой должности – 0
- Количество педагогов, не имеющих категории – 5

Повышение квалификации педагогов.

За данный период повысили свою квалификацию 4 педагога дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

V. Материально-техническая база Учреждения.

Здание, в котором расположено Учреждение, построено и введено в действие в 1952 году. Сначала это была школа, а с 1988 г. в нем располагается ЦТТ. Общая площадь– 1635,44 кв.м. Здание учреждения расположено на благоустроенном участке площадью 13073 кв.м., который разделен на зоны: автодром, кордром, учебно-опытный участок, участок с насаждениями. Территория ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. По всему периметру здания Учреждения установлены пластиковые окна.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в Учреждении уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В Учреждении созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса

Учреждение имеет необходимый набор помещений для освоения образовательных программ, которые оснащены необходимым оборудованием и материалами.

Так же в Учреждении имеются музей занимательных наук и техники, живой уголок, комната отдыха для работников, санитарные комнаты, гардероб, подсобные помещения для хранения материалов.

Услуги сети интернет

Учреждение имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается ООО «Борус» (Договор предоставления услуг сети передачи данных «Доступ в Интернет по абонентской цифровой линии ADSL»).

Качество доступа к Интернет (качество связи) до 512 Кб/с позволяет Учреждению принимать участие в веб-семинарах, конкурсах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

Пожарная безопасность.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре.

Для защиты помещений Учреждения выбраны порошковые и углекислотные огнетушители, которые находятся во всех учебных помещениях.

Охрана Учреждения.

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объекта, по обслуживанию тревожной кнопки. Учреждением заключен договор с ЧОП «Арес». В ночное время охрана имущества осуществляется силами сторожей.

Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми)

грузами и предметами ручной клади. С территории Учреждения своевременно вывозятся твёрдые бытовые отходы, осуществляется постоянный контроль въезжающего транспорта.

Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова ЧОП «Арес» в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путём нажатия.

Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, прокуратурой, военным комиссариатом.

Оснащённость образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей дополнительных образовательных программ. В учебной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Выводы и рекомендации:

Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей дополнительных образовательных программ.

В целях повышения качества образовательного процесса необходимо постоянное оснащение образовательных программ расходными материалами, особенно технической направленности, а также выделение средств для осуществления ремонта учебных кабинетов.

V. Общие выводы

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБ УДО «Центр технического творчества» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по :

- Повышению качества образовательных услуг;
- Совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- Развитию творческой самостоятельности педагогических работников;
- Созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей;
- Дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- Совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.


М.А. Литвинцева
(подпись) (расшифровка подписи)
МП Д.С.ЮТ



Директор МБ УДО ЦТТ