

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества»**  
**за 2020 год**

**I. Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- Структура и система управления;
- Организация образовательного процесса;
- Образовательная деятельность Учреждения: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная. Организационно – массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- Материально – техническая база Учреждения.

**1. Структура и система управления**

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013 г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – администрация г. Бородино. функции учредителя исполняет Отдел образования администрации г. Бородино, администрация Учреждения: директор, заместитель директора.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создается Совет учреждения. Порядок организации и работы Совета принимается на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

В Учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора по учебно – воспитательной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному расписанию и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоличия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управление Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально- педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБ УДО «ЦТТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

## **2. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой учреждения;
- дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 1,2,3,4 или 6 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого – 45 минут. В соответствии санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 5-7 лет - 30 минут, для обучающихся 7-17 лет – 45 минут.

В период с 01.01.2020 по 31.12.2020 в МБ УДО «ЦТТ» обучалось 854 обучающихся, которые занимались в 38 творческих объединениях (70 групп).

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями образовательных программ:

- техническая – 20 программ (30 группы);
- естественнонаучная – 4 программы (9 группы);
- туристско – краеведческая – 2 программы (5 группы);
- социально – педагогическая – 10 программ (22 группы);
- физкультурно – спортивная – 3 программы (4 группы).

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- техническая – 350 чел.
- естественнонаучная – 132 чел.
- туристско – краеведческая – 60 чел.
- социально – педагогическая – 267 чел.
- физкультурно – спортивная – 45 чел.

По возрастному составу Центр посещали следующие категории детей:

5-9 лет – 426	дошкольников - 250
10-14 лет – 304	1-4 кл. - 274

15-17 лет - 124

5-9 кл. – 254

10-11 кл. – 76

По половому признаку:

- мальчиков – 505

- девочек – 349

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписание по 2,4,6 часов в неделю, при семидневной рабочей неделе.

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями Российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

**3. Образовательная деятельность Учреждения.**

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм, методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическими особенностям развития детей. В 2020 году в МБ УДО «ЦТТ» реализовывалось 38 дополнительным общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Перечень общеразвивающих программ  
дополнительного образования детей, реализуемых в МБ УДО «ЦТТ» в 2020-2021 учебном году**

/п	Направленность	Реализуемая программа	Возрастная категория	ФИО педагога
	Техническая	Новая цивилизация	7-17 лет	Попков О. М.
		Начальное авиамоделирование	6-10 лет	Шабуров Ю. Н.
		Авиамоделирование ПЛЮС	11-13 лет	Шабуров Ю. Н.
		Авиамоделирование –тренировки	6-15 лет	Шабуров Ю. Н.
		Автоконструирование	6-17 лет	Наместников О. В.
		LEGO-конструирование	6-9 лет	Мельникова Е. В.
		Легоконструирование и робототехника	9-13 лет	Мельникова Е. В.
		Картинг. Тренировки	6-17 лет	Наместников О. В.
		Судомоделизм	11-15 лет	Михнюкевич А. А.
		Радиолюбби	8-16 лет	Мельникова Е. В.
		Трассовый моделизм	7-16 лет	Шабуров Ю. Н.
		Основы работы на станочном оборудовании	13-17 лет	Михнюкевич А. А.
		Школа технической и технологической культуры	10-17 лет	Мельникова Е. В.
		Электромонтажные работы	10-14 лет	Михнюкевич А. А.
	Спортивная робототехника	10-17 лет	Емельянова Е. Н.	

		Мобильная робототехника в движении JS	10-17 лет	Емельянова Е. Н.
		Электроника в движении JS	10-17 лет	Мельникова Е. В.
		Основы создания сайтов на Wordpress	13-17 лет	Емельянова Е. Н.
		Модульное оригами	10-13 лет	Окунева Г. И.
		Основы информатики и ИКТ	12-15 лет	Емельянова Е. Н.
	<b>Естественно научная</b>	Занимательная физика	10-13 лет	Окунева Г. И.
		Ментальная арифметика	7-10 лет	Горко Г. О.
		Мои первые научные опыты	5-7 лет	Мельникова Е. В. , Магарламова О. В.
		Физика в задачах	13-15 лет	Окунева Г. И.
	<b>Туристско - краеведческая</b>	Туристы и Я	9-11 лет	Иконников С. А.
		Спортивно-познавательный туризм	11-17 лет	Иконников С. А.
	<b>Социально-гуманитарная</b>	Мультимир	8-12 лет	Михирева Я. В.
		Скорочтение	9-14 лет	Литвинцева М. А.
		Пластилинография	5-7 лет	Магарламова О. В.
		История. Выучить легко и просто!	15-17 лет	Михирева Я. В.
		Русский язык. Перезагрузка	10-15 лет	Санина Ю. О.
		Школа раннего развития «Речевичок»	6-7 лет	Кучерова М. А.

		Школа раннего развития "Малышок"	5-7 лет	Горко Г. О. Кучерова М. А. Санина Ю. О.
		Обществознание в 3D	15-17 лет	Михирева Я. В.
		Школа юной леди	9-13 лет	Неживая Д. А.
	<b>Физкультурно-спортивная</b>	Белая ладья. Введение в шахматы	7-8 лет	Комогорцев С. В.
		Белая ладья. Шахматный мир	9-10 лет	Комогорцев С. В.
		Шахматный клуб «Дебют»	9-17 лет	Комогорцев С. В.

Анализ результативности обучения в творческих объединениях, проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 90% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 769 обучающихся (90%). Средний уровень теоретических знаний показали 65 % обучающихся (стартовая диагностика - 63%), высокий уровень - 28% (стартовая диагностика - 25%) . Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 56% обучающихся, средний уровень – 30%. При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях «Легоконструирование и робототехника», «Пластилинография» были проведены выставки работ обучающихся.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 40% обучающихся, средний – 55%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень 25%, средний уровень – 60%. При оценке регулятивных универсальных учебных действий получены следующие результаты: высокий уровень имеют 45% детей, средний уровень – 49%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что более 70% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. Более четверти обучающихся имеют представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Центра в городских, зональных, краевых, российских и международных

мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Комогорцева С.В. (т/о «Белая ладья» и шахматный клуб «Дебют»), Наместникова О.В. (т/о «Автоконструирование»), Шабурова Ю.Н. (т/о «Авиамоделирование»), Мельниковой Е. В. (т/о «Радиоспорт», «Электроника в движении JS» ).

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых зональных, краевых, региональных и международных мероприятий, достигают высоких результатов.

На качество образовательного процесса, сохранность контингента оказывает влияние социальный статус семьи, её традиции, моральные устои, функциональные возможности семьи. Анализ социального паспорта учреждения за I полугодие 2020 – 2021 учебного года показал, что более 70% обучающихся детей - это дети из полных семей (597). Следовательно, потенциал семейного воспитания достаточно высок, что позволяет использовать его как дополнительный ресурс для эффективности и повышения качества образовательного процесса. Педагоги используют такие формы сотрудничества с родителями как: вовлечение родителей в управление жизнедеятельностью станции, реализацию выездных программ, организацию мероприятий на городском и краевом уровнях.

Число школьников, состоящих на профилактическом учете в КДН на апрель 2020 года составляет - 2 человека. Вся работа с детьми, состоящими на учете, проводится в двух направлениях: выявление детей состоящих на учете и вовлечение их в образовательную деятельность и массовые мероприятия.

Администрация МБ УДО «ЦТТ» в течение учебного года осуществляет контроль за деятельностью педагогов по проведению работы с обучающимися, направленную на профилактику вредных привычек через уточнение базы данных детей особой категории по учреждению, составление плана-карты, участия в конкурсах, направленных на искоренение вредных привычек как детей, так и педагогов.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещены и проанализированы 13 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра технического творчества является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие мероприятия:

### **Основные достижения учащихся и педагогов МБ УДО «Центр технического творчества » в мероприятиях федерального и краевого уровней**

Годы	Достижения обучающихся и воспитанников	Достижения педагогов
2020	1-2 февраля 2020 <b>Чемпионат и Первенство Красноярского края по картингу</b>	3 место (Удегов Семен)



<p>(зима).  Апрель 2020, <b>Краевой заочный конкурс «ПРО экологически чистое и здоровое будущее» Красноярского краевого центра «Юннаты»</b>  8-17 октября 2020  <b>Первство Красноярского края по классическим шахматам</b>  15-18 октября 2020  <b>Краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных</b></p> <p>2- 4 декабря 2020  <b>финал краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири 2020» в направлении «Техносалон»</b></p>	<p>Диплом 1 степени Михирева Рада</p> <p>2 место Давыдов Максим</p> <p>- 1 командное место по виду «Задания «Основы безопасности»; 1 командное место в тестировании; 3 командное место по виду «Кейс-задание «Маршрут выживания», 3 общекомандное место.</p> <p>I место в направлении «Машиностроение, системы и образование», проект «Модернизированный холтер»  II место в направлении «Экспериментальные и спортивные модели», проект «Модель мотопланера «Утка»,  III место в направлении «Энергетика», проект «Энергия из снега».</p>
---	--

В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки, итоговые занятия-представления в школе раннего развития «Малышок».

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в Центре технического творчества работает творческая группа «Проблемы практики».

Педагоги МБ УДО «ЦТТ» в течение 2020 г. работали над методической темой «**Совершенствование системы дополнительного образования с целью развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации**»

. За этот период были проведены:

- семинары по темам:
  - «Дистанционное обучение – как новый этап в дополнительном образовании».
  - «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»,
- семинары-практикумы:
  - «ИКТ компетентности педагога»;
  - «Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений и положительно повлиял на саморазвитие и самосовершенствование педагогов.

Для оказания методической помощи педагогам, проводятся индивидуальные консультации.

#### **Выводы и рекомендации:**

Учебные планы педагогов полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2020 учебный год стабильны. Учебная, методическая и организационно-массовая работа организованы и проводятся на должном уровне.

#### **I. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего сотрудников - 25

Основных педагогических работников – 12

Совместителей (внешних) -0

- администрация – 2

- педагог-организатор –2

Методист - 1

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 12
- среднее -специальное – 4

Из них имеют:

- высшую категорию – 3
- первую категорию – 8
- не имеют категории – 3

Аттестация педагогов за период с 01.01.2020 по 31.12. 2020г.:

- Аттестовано на высшую категорию – 0
- Аттестовано на первую категорию – 1
- На соответствие занимаемой должности – 0
- Количество педагогов, не имеющих категории – 3

#### **Повышение квалификации педагогов.**

За данный период повысили свою квалификацию 7 педагогов дополнительного образования.

- «Нормативно – правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы»
- « Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в формате ЕГЭ»
- «Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах»,
- « Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата «Babyskills»
- «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»,
- «Организация работы методиста дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»
- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет»

#### **Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах.

Основные цели вида профессиональной деятельности в соответствии с профстандартом педагога дополнительного образования это:

- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;

обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Для деятельности, закрепляемой профстандартом для педагога дополнительного образования установлен 6-й уровень квалификации.

В соответствии с профстандартом, педагог должен повышать свою квалификацию один раз в три года. В 2021 году повысить квалификацию должны 2 педагога.

## **V. Материально-техническая база Учреждения.**

Здание, в котором расположено Учреждение, построено и введено в действие в 1952 году. Сначала это была школа, а с 1988 г. в нем располагается МБ УДО «Центр технического творчества». Общая площадь здания - 1635,44 кв.м. Здание учреждения расположено на благоустроенном участке площадью 13073 кв.м., который разделен на зоны: автодром, кордром, участок с насаждениями. Территория ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. По всему периметру здания Учреждения установлены пластиковые окна.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

**Материально-техническая база** – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в Учреждении уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В Учреждении созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса

Учреждение имеет необходимый набор помещений для освоения образовательных программ, которые оснащены необходимым оборудованием и материалами.

Так же в Учреждении имеются музей **занимательных наук и техники «ПознаниУм»**, комната отдыха для работников, санитарные комнаты, гардероб, подсобные помещения для хранения материалов.

### **Услуги сети Интернет**

Учреждение имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается ООО «Борус» (Договор предоставления услуг сети передачи данных «Доступ в Интернет по абонентской цифровой линии ADSL».

Качество доступа к Интернет (качество связи) до 512 Кб/с позволяет Учреждению принимать участие в веб-семинарах, конкурсах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа, соблюдаются требования работы с персональными данными обучающихся, родителей (законных представителей) и работников.

### **Пожарная безопасность.**

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений Учреждения выбраны порошковые и углекислотные огнетушители, которые находятся во всех учебных помещениях.

#### **Охрана Учреждения.**

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объекта, по обслуживанию тревожной кнопки. Учреждением заключен договор с ЧОП «Арес». В дневное время охрана имущества осуществляется силами ЧОП «Арес», в ночное время системой охранной сигнализации. Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. С территории Учреждения своевременно вывозятся твёрдые бытовые отходы, осуществляется постоянный контроль въезжающего транспорта. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова ЧОП «Арес» в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путём нажатия. Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, прокуратурой, военным комиссариатом. Также имеется система видеонаблюдения.

#### **Оснащённость образовательного процесса**

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей дополнительных образовательных программ. В учебной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

#### **Выводы и рекомендации:**

Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей дополнительных образовательных программ.

В целях повышения качества образовательного процесса необходимо постоянное оснащение образовательных программ расходными материалами, особенно технической направленности, а также выделение средств для осуществления ремонта учебных кабинетов.

## **II. Общие выводы**

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБ УДО «Центр технического творчества» имеется в наличии нормативная и организационно- распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает необходимой материально- технической базой.

## **Рекомендации:**

Итоги самообследования показали, что следует продолжить работу:

- По повышению качества образовательных услуг;
- Совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- Развитию творческой самостоятельности педагогических работников;
- Созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей;
- Дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- Совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы Учреждения.

Директор МБ УДО «ЦТТ»



М.А.Литвинцева