

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества»
за 2024год

I. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- Структура и система управления;
- Организация образовательного процесса;
 - Образовательная деятельность Учреждения: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная. Организационно – массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- Материально – техническая база Учреждения.

1. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013 г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – администрация г. Бородино. Функции учредителя исполняет Отдел образования администрации г. Бородино, администрация Учреждения: директор, заместитель директора.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создается Совет учреждения. Порядок организации и работы Совета принимается на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

В Учреждении функционирует Методический совет, который в своей деятельности подотчетен Педагогическому совету и заместителю директора по учебно – воспитательной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному расписанию и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоличия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управление Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально- педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБ УДО «ЦТТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой учреждения;
- дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
 - учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
 - годовым календарным учебным графиком;
 - расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН –2,3,4 часа в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого – 45 минут. В соответствии санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 5-7 лет - 30 минут, для обучающихся 8-17 лет – 45 минут.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 в МБ УДО «ЦТТ» обучалось 1585 обучающихся, которые занимались в 44 творческих объединениях (94 группы).

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями образовательных программ:

- техническая – 19 программ (37 групп);
- естественнонаучная – 2 программы (8 группы);
- туристско – краеведческая – 5 программ (9 групп);
- социально – педагогическая – 8 программ (24 группы);
- художественная – 5 программы (6 групп);
- физкультурно – спортивная – 5 программ (10 групп).

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- техническая – 613 чел.
- естественнонаучная – 164 чел.
- туристско – краеведческая – 148 чел.
- социально – педагогическая – 386 чел.
- художественная – 98 чел.
- физкультурно – спортивная – 176 чел.

По возрастному составу Центр посещали следующие категории детей:

| | |
|-----------------|--------------------|
| 5-9 лет – 500 | дошкольников - 381 |
| 10-14 лет – 470 | 1-4 кл. - 538 |

15-17 лет - 128

5-9 кл. – 566

10-11 кл. – 100

По половому признаку:

- мальчиков – 887

- девочек – 698

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписание по 2,4, часа в неделю, при семидневной рабочей неделе.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями Российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

3. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм, методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическими особенностям развития детей. В 2024 году в МБ УДО «ЦТТ» реализовывалось 44 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Перечень общеразвивающих программ
дополнительного образования детей, реализуемых в МБ УДО «ЦТТ» в 2024-2025 учебном году**

| /п | Направленность | Реализуемая программа | Возрастная категория | ФИО педагога |
|----|---------------------|--|----------------------|------------------|
| | Техническая | Клуб настольных игр «Играем вместе | 8-15 лет | Попков О.М |
| | | Начальное авиамоделирование | 6-10 лет | Шабуров Ю.Н. |
| | | Авиамодерование ПЛЮС | 11-13 лет | Шабуров Ю.Н. |
| | | Авиамоделирование – TRAINING | 6-15 лет | Шабуров Ю.Н. |
| | | Трассовый моделизм | 7-16 лет | Шабуров Ю.Н. |
| | | Автоконструирование | 6-17 лет | Наместников О.В. |
| | | Школа картинга | 6-17 лет | Наместников О.В. |
| | | Картинг – тренировки | 6-17 лет | Наместников О.В. |
| | | LEGO – конструирование | 6-9 лет | Мельникова Е.В. |
| | | Легоконструирование и робототехника | 9-13 лет | Мельникова Е.В. |
| | | Мобильная робототехника в движении JS | 10-17 лет | Вантеев М.А. |
| | | Программирование мобильных приложений | 13-17 лет | Вантеев М.А. |
| | | Электроника в движении JS | 10-17 лет | Мельникова Е.В. |
| | | Школа технической и технологической культуры | 10-17 лет | Мельникова Е.В. |
| | | Основы информатики и ИКТ: МегаБитик | 9-11 лет | Максимов Н.А. |
| | | Мир информатики | 12-15 лет | Максимов Н.А. |
| | Выжигание по дереву | 8-15 лет | Попков О. М. | |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| | | Малая техническая академия | 5-9 лет | Магарламова О.В., Мельникова Е.В. |
| | | 3 D моделирование | 11-17 лет | Вантеев М.А. |
| | Естественно научная направленность | Мои первые научные опыты | 5-9 лет | Мельникова Е.В., Визавитина Е.А. |
| | | Химия – это интересно | 13-17 лет | Хижняк А.О. |
| | Туристско-краеведческая направленность | Азбука туризма | 9-11 лет | Иконников С.А. |
| | | Юные туристы | 12-14 лет | Иконников С.А. |
| | | Спортивно-познавательный туризм | 15-17 лет | Иконников С.А. |
| | | Туристы и Я | 9-11 лет | Иконников С.А. |
| | | Туризм и краеведение | 12-17 лет | Скляренко Н.М. |
| | Социально-гуманитарная направленность | Школа раннего развития Малышок» | 5-6 лет | Горко Г.О., Визавитина Е.А. |
| | | Школа раннего развития Малышок» | 6-7 лет | Евтихиева С.Ю., Санина Ю.О. |
| | | Русский язык. Перезагрузка | 10-15 лет | Санина Ю.О. |
| | | Пластилинография | 5-9 лет | Магарламова О. В. |
| | | Скорочтение | 7-14 лет | Литвинцева М.А. |
| | | Английский язык: «Fly High» | 7-9 лет | Порошина Л.А. |
| | | Школа раннего развития «Речевичок» | 6-8 лет | Петровская Н.В. |
| | | Про-Визаж | 13-17 лет | Хижняк А.О. |
| | Художественная направленность | Изостудия «Цветные ладошки» | 8-12 лет | Вторых Т.В. |
| | | Изостудия «Цветные ладошки» | 5-7 лет | Вторых Т.В. |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|----------|-----------------|
| | | Радуга творчества | 8-15 лет | Вторых Т.В. |
| | | Бумагопластика | 5-7 лет | Вторых Т.В. |
| | | Каллиграфия и Леттеринг | 8-15 лет | Вторых Т.В. |
| | Физкультурно- спортивная направленность | Белая ладья. Введение в шахматы | 7-8 лет | Комогорцев С.В. |
| | | Белая ладья. Шахматный мир | 9-10 лет | Комогорцев С.В. |
| | | Дебют | 9-17лет | Комогорцев С.В. |
| | | Чудо - шашки | 7-12 лет | Комогорцев С.В. |
| | | Фитнес для всех | 7-16 лет | Хижняк А.О. |

Анализ результативности обучения в творческих объединениях, проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 80% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 950 обучающихся (73,4 %). Средний уровень теоретических знаний показали 68 % обучающихся (стартовая диагностика – 50 %, высокий уровень - 30% (стартовая диагностика - 46%). Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 54 % обучающихся, средний уровень – 33%. При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях «Пластилинография», «Выжигание по дереву», «Изостудия Цветные ладошки» были проведены выставки работ обучающихся.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 40% обучающихся, средний – 50%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень 26%, средний уровень – 52%. При оценке регулятивных универсальных учебных действий получены следующие результаты: высокий уровень имеют 44% детей, средний уровень – 50%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что более 78 % обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. Более четверти обучающихся имеют представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Центра в городских, зональных, краевых, российских мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Комогорцева С.В. (т/о «Белая ладья» и шахматный клуб «Дебют»), Наместникова О.В. (т/о «Школа картинга»), Шабурова Ю.Н. (т/о «Авиамоделирование»), Мельниковой Е. В. (т/о «Школа технической и технологической культуры», «Электроника в движении JS»).

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых зональных, краевых, региональных и международных мероприятий, достигают высоких результатов.

На качество образовательного процесса, сохранность контингента оказывает влияние социальный статус семьи, её традиции, моральные устои, функциональные возможности семьи. Анализ социального паспорта учреждения за 2023 – 2024 учебного года показал, что более 70% обучающихся детей - это дети из полных семей (880). Следовательно, потенциал семейного воспитания достаточно высок, что позволяет использовать его как дополнительный ресурс для эффективности и повышения качества образовательного процесса. Педагоги используют такие формы сотрудничества с родителями как: вовлечение родителей в управление жизнедеятельностью станции, реализацию выездных программ, организацию мероприятий на городском и краевом уровнях.

Администрация МБ УДО «ЦТТ» в течение учебного года осуществляет контроль за деятельностью педагогов по проведению работы с обучающимися, направленную на профилактику вредных привычек через уточнение базы данных детей особой категории по учреждению, составление плана-карты, участия в конкурсах, направленных на искоренение вредных привычек как детей, так и педагогов.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещены и проанализированы 41 занятие. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра технического творчества является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие мероприятия:

Основные достижения учащихся и педагогов МБ УДО «Центр технического творчества » в мероприятиях федерального и краевого уровней

| № п\п | Наименование мероприятия \ уровень | Уровень мероприятия | Количество | |
|------------|--|------------------------|-------------|----------|
| | | | победителей | призёров |
| 1. | Участие в краевом отборочном этапе молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» | региональный | 1 | - |
| 2. | Участие в краевой акции «Зимняя планета детства» | региональный | - | - |
| 3. | Участие в Кубке Сибири по картингу | региональный | 2 | 4 |
| 4. | Городские открытые соревнования «Робореги» | муниципальный | 2 | 4 |
| 5. | Участие в Первенстве Красноярского края по картингу. Гонка ветеранов | региональный | 1 | 1 |
| 6. | Участие в краевом очном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» | региональный | 1 | - |
| 7. | Комплексный региональный фестиваль «PROFEST-регион», включающий соревнования по программе ЮниорПрофи для школьников 10-17 лет. | региональный | 2 | 4 |
| 8. | Участие в Чемпионате Красноярского края по картингу (зима) | региональный | 1 | 5 |
| 9. | Городские открытые соревнования по картингу | муниципальный | 1 | 2 |
| 10. | Участие в краевом отборочном этапе молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон» | региональный | 1 | 3 |
| 11. | Городские открытые соревнования по картингу | муниципальный | 1 | 2 |

| | | | | |
|------------|--|---------------|----------|----------|
| 12. | Участие в Робототехническом фестивале «Новое время» г. Зеленогорск | региональный | 4 | 6 |
| 13. | Участие в соревнованиях по авиамodelьному спорту г.Канск. | региональный | 1 | 4 |
| 14. | Участие в краевом фестивале спортивно-технического творчества «ТехноСтарт» (Авиамоделирование) | региональный | 2 | 2 |
| 15. | Участие в краевом фестивале спортивно-технического творчества «ТехноСтарт» (Картинг) | региональный | 1 | 1 |
| 16. | Первенство Красноярского края по шахматам (мальчики, девочки до 11 лет, 13 лет; юноши, девушки до 15 лет, до 17 лет, до 19 лет) по классическим и быстрым шахматам | региональный | 1 | 4 |
| 17. | Чемпионат Красноярского края по шахматам (Мужчины, женщины 12 лет и старше) | региональный | 1 | - |
| 18. | Личное первенство по шахматам среди учащихся 1-3, 4-6, 7-11 классов в общеобразовательных школах города Бородино | муниципальный | 3 | 3 |
| 19. | Участие в Первенстве Красноярского края по шахматам среди младших школьников «Веселая пешка» | региональный | 7 | 3 |

В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки, итоговые занятия-представления в школе раннего развития «Малышок».

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в Центре технического творчества работает творческая группа «Проблемы практики».

Педагоги МБ УДО «ЦТТ» в течение 2024 г. работали над методической темой «Повышение профессионально-педагогической компетенции, мобильности педагога дополнительного образования»

. За этот период были проведены:

- семинары по темам:

«Учебное занятие как основной ресурс повышения качества»

«Пути и средства повышения эффективности и качества занятий с обучающимися дополнительного образования»

«Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей учащихся»

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений и положительно повлиял на саморазвитие и самосовершенствование педагогов.

Для оказания методической помощи педагогам, проводятся индивидуальные консультации.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы педагогов полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2023 учебный год стабильны. Учебная, методическая и организационно-массовая работа организованы и проводятся на должном уровне.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего сотрудников - 30

Основных педагогических работников-12

Совместителей (внешних) -2

- администрация – 2

- педагог-организатор –1

Методист - 1

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 12
- среднее – специальное-18

Из них имеют:

- высшую категорию – 5
- первую категорию – 4
- не имеют категории – 4

Аттестация педагогов за период с 01.01.2024 по 31.12. 2024г.:

- Аттестовано на высшую категорию – 0
- Аттестовано на первую категорию – 2
- На соответствие занимаемой должности – 1
- Количество педагогов, не имеющих категории – 4

Повышение квалификации педагогов.

За данный период повысили свою квалификацию 6 педагогов дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах.

Основные цели вида профессиональной деятельности в соответствии с профстандартом педагога дополнительного образования это:

- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;

- обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Для деятельности, закрепляемой профстандартом для педагога дополнительного образования установлен 6-й уровень квалификации.

В соответствии с профстандартом, педагог должен повышать свою квалификацию один раз в три года. В 2025 году повысить квалификацию должны 3 педагогов.

V. Материально-техническая база Учреждения.

Здание, в котором расположено Учреждение, построено и введено в действие в 1952 году. Сначала это была школа, а с 1988 г. в нем располагается МБ УДО «Центр технического творчества». Общая площадь здания - 1619 кв.м. Здание учреждения расположено на благоустроенном участке площадью 13073 кв.м., который разделен на зоны: автодром, кордодром, участок с насаждениями. Территория ограждена забором с трех сторон. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. По всему периметру здания Учреждения установлены пластиковые окна. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

В 2023г. учреждению было передано в оперативное управление здание бывшего детского сада по адресу г.Бородино, ул.Советская, 57. Здание введено в эксплуатацию в 1981г., Общая площадь здания- 3293,5 кв.м. Здание учреждения расположено на благоустроенном участке площадью 8759 кв.м. Территория ограждена забором с четырех сторон. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. По всему периметру здания Учреждения установлены пластиковые окна. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. На здание получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и получена лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в Учреждении уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В Учреждении созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса

Так же в Учреждении имеются **музей занимательных наук и техники «ПознаниУм»**, комната отдыха для работников, санитарные комнаты, гардероб, подсобные помещения для хранения материалов.

Услуги сети Интернет

Учреждение имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается ООО «Игра-Сервис» (Договор предоставления услуг сети передачи данных «Доступ в Интернет по абонентской цифровой линии ADSL»).

Качество доступа к Интернет (качество связи) до 512 Кб/с позволяет Учреждению принимать участие в веб-семинарах, конкурсах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа, соблюдаются требования работы с персональными данными обучающихся, родителей (законных представителей) и работников.

Пожарная безопасность.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений Учреждения выбраны порошковые и углекислотные огнетушители, которые находятся во всех учебных помещениях.

В 2021г. Госпожнадзором проведена плановая проверка соблюдения Правил противопожарной безопасности (Акт от 29.03.2021г. N12). Предписания выполнены в полном объеме (Акт от 16.02.2022г. N9). В 2023-2024гг. проводились профилактические осмотры с составлением актов.

Охрана Учреждения.

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объекта, по обслуживанию тревожной кнопки. Учреждением заключен договор с ЧОП «Арес». В дневное время охрана имущества осуществляется силами ЧОП «Арес», в ночное время – по ул.Маяковского, 30 системой охранной сигнализации, по ул.Советская- силами сторожей. Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. С территории Учреждения своевременно вывозятся твёрдые бытовые отходы, осуществляется постоянный контроль въезжающего транспорта. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова ЧОП «Арес» в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путём нажатия. Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, прокуратурой, военным комиссариатом. Также имеется система видеонаблюдения.

Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей дополнительных образовательных программ. В учебной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Выводы и рекомендации:

Состояние материально-технической базы и содержание зданий соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей дополнительных образовательных программ.

В целях повышения качества образовательного процесса необходимо постоянное оснащение образовательных программ расходными материалами, особенно технической направленности, а также выделение средств для осуществления ремонта учебных кабинетов.

II. Общие выводы

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам в МБ УДО «Центр технического творчества» имеется в наличии нормативная и организационно- распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает необходимой материально- технической базой.

Рекомендации:

Итоги самообследования показали, что следует продолжить работу:

- По повышению качества образовательных услуг;
- Совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- Развитию творческой самостоятельности педагогических работников;
 - Созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей;
- Дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- Совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы Учреждения.

Директор МБ УДО «ЦТТ»



М.А.Литвинцева

