**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества»**

**за 2019 год**

1. **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

* Структура и система управления;
* Организация образовательного процесса;
* Образовательная деятельность Учреждения: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная. Организационно – массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
* Кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
* Материально – техническая база Учреждения.

1. **Структура и система управления**

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013 г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – администрация г. Бородино. функции учредителя исполняет Отдел образования администрации г. Бородино, администрация Учреждения: директор, заместитель директора.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаётся Совет учреждения. Порядок организации и работы Совета принимается на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

В Учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора по учебно – воспитательной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному расписанию и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоличия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управление Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально- педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБ УДО «ЦТТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

1. **Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой учреждения;

- дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;

- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 1,2,3,4 или 6 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого – 45 минут. В соответствии санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 5-7 лет - 30 минут, для обучающихся 7-17 лет – 45 минут.

В период с 01.01.2019 по 31.12.2019 в МБ УДО «ЦТТ» обучалось 880 обучающихся, которые занимались в 28 творческих объединениях (68 групп).

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями образовательных программ:

- техническая – 14 программ (33 группы);

- естественнонаучная – 3 программы (9 групп);

- туристско – краеведческая – 2 программы (5 групп);

- социально – педагогическая – 7 программ (18 групп);

- физкультурно – спортивная – 2 программы (3 группы).

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- техническая – 445 чел.

- естественнонаучная – 114 чел.

- туристско – краеведческая – 63 чел.

- социально – педагогическая – 219 чел.

- физкультурно – спортивная – 39 чел.

По возрастному составу Центр посещали следующие категории детей:

5-9 лет – 412 дошкольников - 226

10-14 лет – 319 1-4 кл. - 274

15-17 лет - 149 5-9 кл. – 300

10-11 кл. – 80

По половому признаку:

- мальчиков – 580

- девочек – 300

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписание по 2,4,6 часов в неделю, при семидневной рабочей неделе.

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями Российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

1. **Образовательная деятельность Учреждения.**

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм, методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическими особенностям развития детей. В 2019 году в МБ УДО «ЦТТ» реализовывалось 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1. **Перечень общеразвивающих программ**
2. **дополнительного образования детей, реализуемых в МБ УДО «ЦТТ» в 2019-2020учебном году**
3. .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность**  **образовательных**  **программ** | **№**  **п/п** | **Наименование**  **образовательной**  **программы.** | **Срок**  **реализации**  **программы.** | **Возраст, на который рассчитана программа** | **ФИО педагога** |
| **Техническая направленность** | 1. | Клуб «Новая цивилизация» | 1 | 8-15 | Попков Олег Михайлович |
| 2 | Самоделкин | 1 | 7-12 | Литвинцева Марина Александровна |
|  | 3 | Авиамоделирование | 3 | 7-16 | Шабуров Юрий Николаевич |
|  | 4 | Автоконструирование | 1 | 7-17 | Наместников Олег Викторович |
|  | 5 | Судомоделизм | 1 | 11-17 | Михнюкевич Анатолий Александрович |
|  | 6 | Радиоспорт | 1 | 8-16 | Мельникова Елена Валерьевна |
|  | 7 | Трассовый моделизм | 1 | 7-16 | Шабуров Юрий Николаевич |
|  | 8 | Легоконструирование и робототехника | 2 | 7-10 | Мутовина Ольга Ивановна |
|  | 9 | Легоконструирование для дошкольников | 1 | 6-7 | Попков Олег Михайлович |
|  | 10. | Спортивная робототехника | 1 | 10-17 | Мутовина Ольга Ивановна |
|  | 11. | Мобильная робототехника в движении JS | 1 | 10-17 | Мутовина Ольга Ивановна  Мельникова Елена Валерьевна |
|  | 12. | ТРИЗ | 1 | 8 -11 | Окунева Галина Ивановна |
|  | 13. | Электроника в движении JS | 1 | 10-17 | Мельникова Елена Валерьевна |
|  | 14 | Школа технической и технологической культуры | 1 | 10-17 | Мельникова Елена Валерьевна |
| **Естественно – научная направленность** | 15 | Занимательная физика | 1 | 12-13 | Окунева Галина Ивановна |
|  | 16 | Мои первые научные опыты | 1 | 5-7 | Мутовина Ольга Ивановна, Мельникова Елена Валерьевна |
|  | 17 | Физика в задачах | 1 | 13-15 | Окунева Галина Ивановна |
| **Туристко -краеведческая направленность** | 18 | Спортивно-познавательный туризм | 3 | 8-17 | Иконников Сергей Анатольевич |
|  | 19 | ТурисТы и Я | 3 | 9-10 | Иконников Сергей Анатольевич |
| **Социально-педагогическая направленность** | 20 | Школа раннего развития «Малышок» | 2 | 5-7 | Горко Галина Осиповна  Кучерова Марина Александровна |
|  | 21 | Обществознание в 3 D | 1 | 14-17 | Михирева  Яна Валерьевна |
|  | 22 | История. Выучить легко и просто! | 1 | 15-17 | Михирева  Яна Валерьевна |
|  | 23 | Мультимир | 1 | 8-10 | Михирева  Яна Валерьевна |
|  | 24 | Русский язык. Перезагрузка | 1 | 12-17 | Санина Юлия Олеговна |
|  | 25 | Культура Дорожного движения | 1 | 9-12 | Скляренко Наталья Михайловна |
|  | 26 | Школа Юной леди | 1 | 9-13 | Неживая Дарья Александровна |
| **Физкультурно - спортивная направленность** | 27 | Белая ладья | 3 | 7-15 | Комогорцев Сергей Владимирович |
|  | 28 | Шахматный клуб «Дебют» | 1 | 7-16 | Комогорцев Сергей Владимирович |

Анализ результативности обучения в творческих объединениях, проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 94% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 840 обучающихся (95%). Средний уровень теоретических знаний показали 63 % обучающихся (стартовая диагностика - 61%), высокий уровень - 27,4% (стартовая диагностика - 25%) . Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 55,2% обучающихся, средний уровень – 28,3%. При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях «Легоконструирование для дошкольников», «Самоделкин», «Легоконструирование и робототехника» были проведены выставки работ обучающихся.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 34% обучающихся, средний – 60%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень 24%, средний уровень – 64%. При оценке регулятивных универсальных учебных действий получены следующие результаты: высокий уровень имеют 45% детей, средний уровень – 49%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что более 70% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. Более четверти обучающихся имеют представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Центра в городских, зональных, краевых, российских и международных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Комогорцева С.В. (т/о «Белая ладья» и шахматный клуб «Дебют»), Наместникова О.В. (т/о «Автоконструирование»), Шабурова Ю.Н. (т/о «Авиамоделирование»), Мутовиной О.И. («Легоконструирование и робототехника»), Мельниковой Е. В. (т/о «Радиоспорт», «Электроника в движении JS» ).

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых зональных, краевых, региональных и международных мероприятий, достигают высоких результатов.

Интеллектуальные и творческие способности обучающиеся также демонстрировали на выпускном празднике Школы раннего развития «Малышок», где ребята дошкольного возраста продемонстрировали родителям свои познания на импровизированных уроках чтения, математики, народных игр, ритмики - предметов, изученных в школе, в рамках программы. Выпускниками школы «Малышок» стали более 70 детей. Они получили хорошую подготовку и прошли адаптацию для поступления в общеобразовательную школу.

Также педагоги, реализующие программы в рамках движения «JuniorSkillS». принимают активное участие в мероприятиях этого направления, способствуя созданию новых возможностей для профориентации и развития творческих способностей обучающихся к техническим видам творчества. Это: Мельникова Е.В. («Электроника в движении «JuniorSkillS»), Мутовина О.И («Мобильная робототехника в движении «JuniorSkillS).

На качество образовательного процесса, сохранность контингента оказывает влияние социальный статус семьи, её традиции, моральные устои, функциональные возможности семьи. Анализ социального паспорта учреждения за I полугодие 2019 – 2020 учебного года показал, что более 75% обучающихся детей - это дети из полных семей (660).   
 Следовательно, потенциал семейного воспитания достаточно высок, что позволяет использовать его как дополнительный ресурс для эффективности и повышения качества образовательного процесса. Педагоги используют такие формы сотрудничества с родителями как: вовлечение родителей в управление жизнедеятельностью станции, реализацию выездных программ, организацию мероприятий на городском и краевом уровнях.

Число школьников, состоящих на профилактическом учете в КДН на апрель 2019 года составляет - 2 человека. Вся работа с детьми, состоящими на учете, проводится в двух направлениях: выявление детей состоящих на учете и вовлечение их в образовательную деятельность и массовые мероприятия.

Положительно то, что в деятельность МБ УДО «ЦТТ» вовлечено 37 детей с ОВЗ: 1 посещает объединение «Белая ладья», 2 – т/о «Мультимир», 25 человек – т/о «Школа раннего развития Малышок», 1 человек – т/о «История. Выучить легко и просто», 4 человека – т/о «Самоделкин», 4 человека – т/о «Судомоделизм». Доля детей особых категорий (с нарушениями здоровья и состоящие на учете в КДН и ЗП) в учреждении составляет около 4,65 %.

Администрация МБ УДО «ЦТТ» в течение учебного года осуществляет контроль за деятельностью педагогов по проведению работы с обучающимися, направленную на профилактику вредных привычек через уточнение базы данных детей особой категории по учреждению, составление плана-карты, участия в конкурсах, направленных на искоренение вредных привычек как детей, так и педагогов.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещены и проанализированы 16 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра технического творчества является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия, дата и место проведения | Количество участников | Результат |
| **Объединение «Автоконструирование»**  **Наместников Олег Викторович** | | | |
|  | 13.10.2019 Участие в Первенстве Красноярского края по картингу. Гонка ветеранов | 6 | Участие |
|  | 08-09.04. 2019 г. Красноярск  Чемпионат Сибири («Ле-Ман») по картингу в классе «Индор» | 6 | 3 командное место в возрастной группе 9-11 лет, 3 командное место в возрастной группе 12-14 лет. |
|  | 22.11-24.11.2019 г.Зеленогорск Чемпионат Красноярского края по картингу | 10 | 1 место – 2 человека, лента Чемпиона – Удеков Семен |
|  | 03.06.-07..06.2019 с. Шушенское  Краевой фестиваль спортивно-технического творчества «ТехноСтарт» по направлению «картинг». |  | 3 место в классе «Мини» и «Ракет» занял Батютенко Степан; в классе «Национальный Ю» Удегов Семен – 2 место; в классе «Индор» (13-17 лет) – 1 место Ермолаев Юрий. |
|  | 8-10.09.2019 Участие в Кубке Сибири по картингу |  | Участие |
| **Объединение «Радиоспорт»**  **Мельникова Елена Валерьевна** | | | |
|  | 08-12.10. 2019  г.Канск Участие в интенсивном модуле образовательной программы «РеДиКон Профи» | 2 | Участие |
|  | 08-12.10. 2019  г.Канск Участие в Школе технической и технологической культуры | 6 |  |
| 9– 13 .02.2019 г.Канск  Краевая интенсивная школа технической и технологической культуры | 3 | Проект рекомендован к участию в Краевой выставки технических идей и разработок «Сибирский техносалон» |
| 12.11-15.11.2019г.Красноярск  Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон» | 4 | 2 вторых, 1 третье место |
| 16-19.02.2019г.Красноярск  Региональный чемпионат JuniorSkills | 4 | 3 место в возрастной категории 10+ по компетенции «Электроника» |
| **Объединение «Белая ладья»**  **Комогорцев Сергей Владимирович** | | | |
|  | 29-30.09.2019 Турнир сильнейших шахматистов - перворазрядников | 8 | Участие |
| 28.09-08.10.2019  г.Красноярск . Участие в Чемпионате Красноярского края по шахматам (Мужчины, женщины 12 лет и старше) | 1 | Участие |
| 28.10-08.11.2019  г.Новокузнецк Участие в Первенстве Сибирского Федерального округа 2019 года по классическим и быстрым шахматам среди юношей и девушек | 4 | Участие |
| 24.11.2019 Открытый детский турнир по шахматам в рамках мемориала А.И.Кузнецова | 4 | Участие |
| 14-28.09.2019  г.Красноярск. Участие в Первенстве Красноярского края по шахматам среди юношей и девушек | 8 | 1 место по шахматам среди; 2 место среди юношей.3 место. 3 место среди юношей и 2 место среди девушек |
| **Объединение «Авиамоделирование»**  **Шабуров Юрий Николаевич** | | | |
|  | 15.01.2019  Городские соревнования по моделям аэромобилей с электродвигателем | 24 | Определены призовые места в каждой возрастной группе |
| 11.02. 2019  Городские соревнования по радиоуправляемым автомоделям автомобилей | 21 | 1,2,3 место в младшей возрастной группе  2,3 место в средней возрастной группе  2,3 место в старшей возрастной группе |
| 18.03. 2019 Городские соревнования по трассовым моделям автомобилей | 10 | Определены победители |
| 01.12.19 г.Бородино  Соревнования по радиоуправляемым автомоделям «Фигурная трасса» | 25 | 1,2,3 место в младшей возрастной группе  2,3 место в средней возрастной группе  2,3 место в старшей возрастной группе |
| 14.12.2019г. Городские соревнования по моделям аэросаней с резиномотором | 32 | Определены победители в возрастных группах |
|  | 25-28.05.2019 г. Канск  Краевой фестиваль спортивно-технического творчества «ТехноСтарт» (судомоделизм и авиамоделизм) | 6 | 1 место -2 человека, 2 место -2 человека, 3 место – 1 человек |
| **Объединение «Судомоделирование»**  **Мюхникевич Анатолий Александрович** | | | |
|  | 21.10. 2019 г.Бородино  Соревнования по радиоуправляемым автомоделям «Фигурная трасса» | 4 | 1 место  2 место |
| 18 .11. 2019 г.Бородино  Соревнования по свободно летающим комнатным моделям планеров | 3 | 1 место |
| 14.12.2019г. Городские соревнования по моделям аэросаней с резиномотором | 32 | Определены победители в возрастных группах |
|  | 25-28.05.2019 г. Канск  Краевой фестиваль спортивно-технического творчества «ТехноСтарт» (судомоделизм и авиамоделизм) | 6 | 2,3 место |
| **Самоделкин**  **Литвинцева Марина Александровна** | | | |
|  | 24-30.09.2019г. Выставка «Бумажные самолетики» | 38 | 2 призера |
| **Обществознание в 3 D**  **Михирёва Яна Валерьевна** | | | |
|  | 12.12.2019 г. Брейн-ринг, посвященный Дню Конституции | 24 |  |
|  | 23.11.2019 г Зеленогорск, научно – практическая конференция «Сибирь в годы гражданской войны в 1918-1922 гг.» | 2 | 2 место |

В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки, итоговые занятия-представления в школе раннего развития «Малышок».

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в Центре технического творчества работает творческая группа «Проблемы практики».

Педагоги МБ УДО «ЦТТ» в течение 2019 г. работали над методической темой «Профессиональная компетентность педагога как источник качества дополнительного образования». За этот период были проведены:

* семинары по темам:

- «Дистанционное обучение – как новый этап в дополнительном образовании».

- «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»,

семинары-практикумы:

-«ИКТ компетентности педагога»;

- «Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования»;

- «Дифференцированный подход в обучении как одно из средств повышения качества дополнительного образования».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений и положительно повлиял на саморазвитие и самосовершенствование педагогов.

Для оказания методической помощи педагогам, проводятся индивидуальные консультации.

**Выводы и рекомендации:**

Учебные планы педагогов полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019 учебный год стабильны. Учебная, методическая и организационно-массовая работа организованы и проводятся на должном уровне.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего сотрудников - 29

Основных педагогических работников – 14

Совместителей (внешних) -0

- администрация – 2

- педагог-организатор –2

Уровень квалификации педагогических работников:

* высшее образование – 11
* среднее -специальное – 3

Из них имеют:

* высшую категорию – 4
* первую категорию – 8
* не имеют категории – 3

Аттестация педагогов за период с 01.01.2019 по 31.12. 2019г.:

* Аттестовано на высшую категорию – 0
* Аттестовано на первую категорию – 1
* На соответствие занимаемой должности – 1
* Количество педагогов, не имеющих категории – 3

**Повышение квалификации педагогов.**

За данный период повысили свою квалификацию 4 педагога дополнительного образования.

**Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах.

01.09.2019г. в учреждении введен профессиональный стандарт педагогов. Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, которая необходима работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности или выполнения трудовой функции (часть 2 статьи 195.1 ТК РФ).

Основные цели вида профессиональной деятельности в соответствии с профстандартом педагога дополнительного образования это:

* организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
* создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;

обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Для деятельности, закрепляемой профстандартом для педагога дополнительного образования установлен 6-й уровень квалификации.

В соответствии с профстандартом, педагог должен повышать свою квалификацию один раз в три года. В 2020 году повысить квалификацию должны 2 педагога.

**V. Материально-техническая база Учреждения.**

             Здание, в котором расположено Учреждение, построено  и введено в действие в 1952 году. Сначала это была школа, а с 1988 г.  в нем располагается МБ УДО «Центр технического творчества». Общая площадь здания - 1635,44 кв.м.   
Здание учреждения  расположено на благоустроенном участке площадью 13073 кв.м., который разделен на зоны: автодром, кордодром, участок с насаждениями. Территория ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. По всему периметру здания Учреждения установлены пластиковые окна.  
            Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.  
**Материально-техническая база –** необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в Учреждении уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В Учреждении созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса  
           Учреждение имеет необходимый набор помещений для освоения образовательных программ, которые оснащены необходимым оборудованием и материалами.  
         Так же в Учреждении имеются **музей занимательных наук и техники «ПознаниУм»,** комната отдыха для работников, санитарные комнаты, гардероб, подсобные помещения для хранения материалов.

**Услуги сети Интернет**

         Учреждение имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.  
         Доступ к сети интернет обеспечивается ООО «Борус» (Договор предоставления услуг сети передачи данных «Доступ в Интернет  по абонентской цифровой линии ADSL».  
         Качество доступа к Интернет (качество связи) до 512  Кб/с позволяет Учреждению принимать участие в веб-семинарах, конкурсах  и других дистанционных мероприятиях, работать с  электронными программами.   
         На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа, соблюдаются требования работы с персональными данными обучающихся, родителей (законных представителей) и работников.

**Пожарная безопасность.**

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения  об эвакуации людей при пожаре.  
Для защиты помещений Учреждения  выбраны  порошковые и углекислотные огнетушители, которые находятся во всех учебных помещениях.

**Охрана Учреждения.**

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объекта, по обслуживанию тревожной  кнопки. Учреждением заключен договор с  ЧОП «Арес». В ночное время охрана имущества осуществляется силами сторожей.  
Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта,  обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. С территории Учреждения  своевременно вывозятся твёрдые бытовые отходы, осуществляется постоянный контроль въезжающего транспорта.  
Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова ЧОП «Арес»  в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления  подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путём нажатия.  
Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, прокуратурой, военным комиссариатом. Также имеется система видеонаблюдения.

**Оснащенность образовательного процесса**

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и  техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей дополнительных образовательных  программ.    В учебной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

**Выводы и рекомендации:**

             Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и  техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей дополнительных образовательных  программ.

В целях повышения качества образовательного процесса необходимо постоянное оснащение образовательных программ расходными материалами, особенно технической направленности, а также выделение средств для осуществления ремонта учебных кабинетов.

1. **Общие выводы**

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБ УДО «Центр технического творчества» имеется в наличии нормативная и организационно- распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает необходимой материально- технической базой.

**Рекомендации:**

Итоги самообследования показали, что следует продолжить работу:

* По повышению качества образовательных услуг;
* Совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
* Развитию творческой самостоятельности педагогических работников;
* Созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей;
* Дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
* Совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы Учреждения.

Директор МБ УДО «ЦТТ» М.А.Литвинцева