УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ УДО «ЦТТ»
_____ М.А.Литвинцева

Утвержден приказом директора МБУДО «ЦТТ» 01-04-60/1 от 30.08.2019г.

Учебный план МБ УДО «ЦТТ» по дополнительному образованию на 2019-2020 учебный год.

Количество ставок педагога ДО в ОУ согласно штатного расписания на 2019-2020 уч г.- 16,78

Направленность образовательных программ	№ п/п	Наименование образовательной программы.	Срок реал-ции прогр.	Кол-во часов в неделю на освоение программы			Количество групп и в них обучающихся				Итого кол-во групп/ детей	Итого часов		Итого часов	Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения)	Форма обучения
				1г. обуч.	2г. обуч.	3г. и далее обуч.	1 г. обуч.	2г. обуч.	3г. обуч.	4 г. обуч.		групповых	индивидуальных			
Техническая направленность	1.	**Лаборатория начального технического моделирования**					**4/80**				**4/80**	**16**	**2**	**18**		
	1.1	Новая цивилизация	1	4	-	-	1/30	-	-	-	1/30	4	2	6	1 зачет	очная
	1.3.	Самоделкин	1	4	-	-	3/50	-	-	-	3/50	12	-	12	1 зачет	Очно-заочн.
	2.	**Клуб спортивно-технического творчества**					**9/111**	**1/12**	**1/12**	**-**	**11/135**	**64**	**8**	**72**		
	2.1.	Авиамоделирование	3	6	6	6	2/24	1/12	1/12	-	4/48	24	-	24	1,2,3 зачет	Очная

	2.2.	Автоконструирование	1	6	-	-	3/36	-	-	-	3/36	18	6	24	1 зачет	Очная
	2.3.	Судомоделизм	1	6	-	-	2|24	-	-	-	2|24	12	2	14	1 зачет	Очная
	2.4.	Радиохобби	1	6	-	-	1/15			-	1/15	6	-	6	1 зачет	Очная
	2.5.	Трассовый моделизм	1	4	-	-	1/12	-	-	-	1/12	4	-	4	1 зачет	Очная
	3.	**Лаборатория информационных технологий**					**5/60**	**1/12**	**-**	**-**	**6/72**	**28**	**-**	**28**		
	3.1.	Легоконструирование и робототехника	2	4	4	-	1/12	1/12	-	-	2/24	8	-	8	1,2 зачет	Очная
	3.2.	Спортивная робототехника	1	4	-	-	2/24	-		-	2/24	8	-	8	1, зачет	Очная
	3.3.	Мобильная робототехника в движении JS	1	6	-	-	2/24	-	-	-	2/24	12	-	12	1 зачет	Очная
	4.	**Лаборатория технического проектирования**					**12/158**	**-**	**-**	**-**	**12/158**	**42**	**-**	**44**		
	4.1.	Электроника в движении JS	1	6	-	-	1/12	-	-	-	1/12	6	-	6	1 зачет	Очно-заочн.
	4.2.	Легоконструирование для дошкольников	1	4	-	-	5/60	-	-	-	5/60	20	-	20	1 зачет	Очная
	4.3.	ТРИЗ	1	2	-	-	5/74	-	-	-	5/74	10	2	12	1 зачет	Очно-заочн.
	4.4.	Школа технической и технологической культуры	1	6	-	-	1/12	-	-	-	1/12	6	-	6	1 зачет	Очно-заочн.
		ИТОГО					**30/ 409**	**2/24**	**1/12**		**33/445**	**150**	**12**	**162**		
Естественно научная направленность	1.	**Лаборатория естественнонаучных исследований:**														
	1.3.	Занимательная физика	1	4	-	-	1/15	-	-	-	1/15	4	-	4	1 зачет	Очно-заочн.
	1.4.	Мои первые научные опыты	1	2	-	-	5/63	-	-	-	5/63	10	-	10	1 зачет	Очная
	1.5.	Физика в задачах	3	3	4	4	1/12	1/12	1/12	-	3/36	11	-	11	1,2,3 зачет	Очно-заочн.
		ИТОГО					**7/90**	**1/12**	**1/12**		**9//114**	**25**	**-**	**25**		

Туристко - краеведческая направленность	1.	Спортивно-познавательный туризм	3	6	6	6	1/12	1/12	1/12	-	3/36	18	-	18	1,2,3 зачет	Очная
	2	ТурисТы и Я	1	4	-	-	-	-	2/27	-	2/27	8	-	8	3, зачет	Очная
		ИТОГО				**-**	**1/12**	**1/12**	**3/39**		**5/63**	**26**	**-**	**26**		
Социально-педагогическая направленность	1.	Школа раннего развития «Малышок» - Развитие речи - Развивающие игры - Развитие логического мышления -Обучение грамоте	2	4 1 1 1 1	4 1 1 1 1	-	4/48	4/51	-	-	8/99	32	2	34	1,2 зачет	Очная
	2.	Обществознание в 3D	1	4	-	-	3/36	-	-	-	3/36	12	-	12	1 зачет	Очно-заочн.
	3	История. Выучить легко и просто!	1	4	-	-	1/12	-	-	-	1/12	4	-	4	1 зачет	Очная
	4.	Мультимир	1	4	-	-	1/12	-	-	-	1/12	4	-	4	1 зачет	Очная
	5.	Русский язык. Перезагрузка	1	4	-	-	3/36	-	-	-	3/36	12	-	12	1 зачет	Очно-заочн.
	6.	Культура дорожного движения	1	4	-	-	1/12	-	-	-	1/12	4	-	4	1, зачет	Очно-заочн.
	7.	Школа юной леди	1	6	-	-	1/12	-	-	-	1/12	6	-	6	1 зачет	Очно-заочн.
		ИТОГО					**14/ 168**	**4/51**	**-**	**-**	**18/219**	**74**	**2**	**76**		
Физкультурно - спортивная направленность	1.	Белая ладья	3	6	-	6	1/12	-	1/12	-	2/24	12	-	12	1,3 зачет	Очная
	2.	Шахматный клуб «Дебют»	1	6	-	-	1/15	-	-	-	1/15	6	-	6	1 зачет	Очно-заочн.
		ИТОГО:					**2/27**	**-**	**1/12**	**-**	**3/39**	**18**	**-**	**18**		
ВСЕГО							**54/ 706**	**8/99**	**6/75**	**-**	**68/880**	**293**	**14**	**307**		

Учебный план (Приложение1)

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава учреждения (режим занятий, наполняемость групп)

Учебный план обеспечивает широту развития личности, учитывает потребность отдельного человека и социума, резерв учебного времени и недопустимость перегрузки учащихся.

Учебный план составлен с учётом:

- целей и задач учреждения;
- обеспеченности учреждения учебно-методическими материалами;
- познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- кадрового потенциала;
- преемственности и перспективности обучения;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований.

При составлении учебного плана был учтен накопленный опыт коллектива учреждения, происходящие инновационные процессы в системе образования, а также результаты изучения спроса на образовательные услуги среди населения.

Учебный план включает в себя реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ 5 направленностей: технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно - спортивной.

Техническая направленность представлена **15** программами, которые предусматривают формирование системы технических знаний обучающихся. Это: «Клуб Новая цивилизация», «Самоделкин», «Авиамоделирование», «Автоконструирование», «Судомоделизм», «Радиохобби», «Трассовый моделизм», «Легоконструирование и робототехника», «Спортивная робототехника», «ТРИЗ», «Легоконструирование для дошкольников», «Школа технической и технологической культуры», а также программы, связанные с движением «JuniorSkills»: «Мобильная робототехника в движении JS», «Электроника в движении JS».

Программы рассчитаны на детей младшего, среднего и старшего возраста и формируют навыки конструкторской, изобретательской, рационализаторской деятельности, умение претворять авторскую техническую идею в технический или интеллектуальный продукт. Реализация программ предполагает участие в показательных выступлениях, соревнованиях, выставках, конкурсах. Обучаясь по программе «JuniorSkills» ученик получает возможность найти свое призвание и получить определенные умения и навыки (по окончанию программы Junior Skills школьник обладает 5-7 компетенциями).

Естественнонаучная направленность. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся. В образовательном пространстве Учреждения данное направление представлено лабораторией

естественнонаучных исследований, в состав которой входит **3** программ: «Занимательная физика», «Мои первые научные опыты», «Физика в задачах»**.** Программы рассчитаны, в основном, на детей среднего и старшего школьного возраста, за исключением программы «Мои первые научные опыты», которая разработана для дошкольников.

Туристско-краеведческая направленность представлена **2** программами: «Спортивно-познавательный туризм» и «ТурисТы иЯ». Данные программы включают в себя обучение навыкам туристической техники, работе с картой, компасом, туристическим снаряжением; обучение навыкам работы с краеведческим материалом, поисковой работе, основам учебно-исследовательской деятельности.

Программы имеют своей целью овладение знаниями и умениями в технике и тактике пешеходного туризма; изучение окружающей среды, формирование экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, и рассчитаны на учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Социально-педагогическая направленность представлена **7** программами: «Школа раннего развития «Малышок», «Обществознание в 3D», «История. Выучить легко и просто!», «Мультимир», «Русский язык. Перезагрузка», «Культура Дорожного движения», «Школа юной леди», которые учитывают повышенный спрос родителей. Программа Школы «Малышок» рассчитана на детей 5 - 7 лет и включает в себя: развитие речи, развитие логического мышления, обучение грамоте, развивающие игры.

Целью данных программ является раннее развитие ребенка, активизация его творческого потенциала в условиях УДО**,** формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей.

Физкультурно-спортивная направленность в образовательном пространстве Учреждения представлена **2** программами: «Белая ладья» и Шахматный клуб « Дебют». Первая программа рассчитаны на 3 года обучения, вторая- 1 год для повышения мастерства спортсменов. Любой вид спорта формирует творческие качества личности, способствует росту самостоятельности и смелости в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, побуждает к ответственности и дисциплине мыслительной деятельности, способствует всестороннему и гармоничному развитию личности.

Таким образом, наибольшее количество дополнительных общеразвивающих образовательных программ – **52% наполнено содержательным началом технической направленности; естественнонаучной – 10%; 7% - туристско-краеведческой направленности; социально-педагогической – 24 % и физкультурно-спортивной- 7 %.**

Педагоги Учреждения осуществляют образовательную деятельность, руководствуясь модифицированными программами, утвержденными на заседании методического совета учреждения.

Программы составлены на основе понимания педагогами, что система дополнительного образования является составляющей единого образовательного процесса в рамках общего среднего образования, в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Программы рассчитаны на срок реализации от 1 года до 3-х лет. Содержание их направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организацию их свободного времени.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы разработаны с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются в следующем:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия: конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами).

Ведущей деятельностью обучающихся в творческих объединениях является проектирование, элементы исследования, осуществляемые в рамках практической деятельности. Практическая направленность составляет не менее 70% часовой нагрузки на обучающегося.

Учебные группы формируются по интересам и могут быть как разновозрастные, так и одновозрастные. Численный состав групп 8-25 чел. Возраст обучающихся 5-18 лет.

Количество часов в неделю в течение учебного года:

-2 часа в неделю (72 часа в год): «Мои первые научные опыты», «ТРИЗ»;

-3 часа в неделю (108 часов в год): «Физика в задачах» (1 год обучения),

-4 часа в неделю (144 часа в год): »Клуб новая цивилизация», «Трассовый моделизм», «Самоделкин», «Легоконструирование и робототехника», «Спортивная робототехника», Школа раннего развития «Малышок», «Обществознание в 3D», «История. Выучить легко и просто!», «Мультимир», «Русский язык. Перезагрузка», «Занимательная физика»; «Культура дорожного движения», «ТурисТы и Я». «Физика в задачах» (2,3 год обучения),

- 6 часов в неделю (216 часов в год): «Радиохобби», «Белая ладья», «Авиамоделирование», «Автоконструирование», «Судомоделизм», «Спортивно-познавательный туризм», «Электроника в движении JS», , «Мобильная робототехника в движении JS», , шахматный клуб «Дебют», «Школа юной леди», «Школа технической и технологической культуры».

Общее количество учебных часов в учебном плане: 307. Согласно штатному расписанию за счет ставок педагога дополнительного образования - 303 часа, за счет ставки педагога-организатора - 4 часа (Программа «Культура дорожного движения»).

Продолжительность одного занятия (1 академического часа) определяется образовательной программой и устанавливается для детей: дошкольного и младшего школьного возраста - 30 минут, среднего и старшего возраста - 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Программы «Самоделкин», «Культура дорожного движения», «Русский язык. перезагрузка», «Электроника в движении JS», «Школа технической и технологической культуры», «Школа юной леди», «Занимательная физика», «Физика в задачах», «Право в 3D», шахматный клуб «Дебют», ТРИЗ реализуются в очно-заочной форме.

Индивидуальные часы определены по следующим образовательным программам: «Автоконструирование» для индивидуальной работы и практических тренировок с обучающимися (6 часов в неделю), «Судомоделизм» 2 часа для индивидуальной работы и практических тренировок с обучающимися, «ТРИЗ», «Школу раннего развития «Малышок». Программа «Школа раннего развития «Малышок» рассчитана на два года обучения. Обучающиеся 5-6 лет проходят обучение у одного педагога, обучающиеся 6-7 лет переводятся на второй год обучения и продолжают обучение у педагога начальной школы.

Количество реализуемых образовательных программ в 2019-2020 учебном году – 29, из них:

- одного года обучения – 22 (76%);
- двухгодичные – 2 (7%);

- трёхгодичные – 5 (17%);

Педагогами дополнительного образования в течение учебного года дважды проводится диагностика усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы (по итогам первого полугодия в декабре и в конце учебного года в мае), а также диагностика умений и навыков учащихся (уровень усвоения предметных знаний на начало, середину и конец учебного года); помимо этого проводится диагностика развития учащихся.

Уровень усвоения программного материала учащимися определяется по итогам выставок, конкурсов, тестирования, защиты проектов, соревнований согласно Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Основанием для перехода на следующий год обучения является успешное усвоение программного материала учащимся. Промежуточная и итоговая аттестация определена в форме зачета.