

Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

**ЗАДАНИЕ НА СТАЖИРОВКУ ПО
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»
(в объеме 256 часов)**

Екатеринбург 2025

Уважаемый Руководитель!

Сообщаем вам, что образовательная организация ООО «Тотем» с 15 сентября по 30 ноября 2025 года реализует программу подготовки «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» в рамках Национального проекта «Кадры». Данная программа направлена на развитие профессиональных навыков студентов и включает обязательные практические мероприятия (оффлайн-стажировки, беседы-практикумы). Практические занятия проходят на различных предприятиях и организациях туристической отрасли в более чем 30 регионах Российской Федерации.

В связи с предстоящей реализацией программы мы заинтересованы в сотрудничестве с вами и предлагаем вашей организации стать официальной площадкой для стажировок наших студентов в регионе.

Приглашаем вашу организацию принять участие в программе и оказать поддержку студентам в приобретении необходимого профессионального опыта путем предоставления возможностей для практической деятельности.

Приложены необходимые материалы:

- Шаблон договора на прохождение стажировки студентами
- Задания на стажировку
- Образец дневника стажировки, подлежащего подписанию руководителем стажировки (наставником)
- Календарное расписание мероприятий
- Задания на офлайн-практикумы

Заранее благодарим вас за сотрудничество и готовность поддержать профессиональное становление молодых специалистов. Мы открыты к обсуждению удобных временных интервалов, когда ваши сотрудники смогут проводить встречи и консультации со студентами.

По любым вопросам можете связаться непосредственно с руководителем проекта Юрием Александровичем Зильбером (телефон: +7 982 723-41-43) либо с администратором Аленой Андреевной Черноскутовой (телефон: +7 912 284-66-75).

Желаем успехов вашему предприятию и надеемся на плодотворное взаимодействие!

**ДОГОВОР № _____
О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

г. Екатеринбург

15 сентября 2025 г.

Общество с ограниченной ответственностью "ТОТЕМ" именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице Генерального директора Черноскутовой Алёны Андреевны, действующей на основании Устава, осуществляющей деятельность в сфере дополнительного профессионального образования на основании лицензии серия 66Л01 №0003429, регистрационный номер №17685, выданной "01" октября 2014 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действующего на основании Устава с одной стороны, и

_____,
(наименование юридического лица)
_____,
именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице _____,
действующего(ей) на основании _____, с другой стороны,
совместно именуемые Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Исполнитель обязуется организовывать стажировку обучающемуся в ООО «Тотем» (далее - Стажер), предусмотренную разделом учебного плана стажировки, определяемой Заказчиком.

1.2. Целью проведения стажировки является приобретение Стажером профессиональных знаний, умений и навыков работы в составе организаций, учреждений, освоение приемов и методов работы.

1.3. Срок прохождения стажировки Стажером составляет 25 дней (100 часов).

1.4. После прохождения стажировки, заполнения стажером отчет передается руководителю стажировки для краткой характеристики Стажера. Далее отчет заверяется руководителем стажировочной площадки и передается Стажеру для предоставления его в ООО «Тотем».

1.5. После прохождения стажировки, заполнения стажером отчет передается руководителю стажировки для краткой характеристики Стажера. Далее отчет заверяется руководителем стажировочной площадки и передается Стажеру для предоставления его в ООО «Тотем».

1.6. Исполнитель обязуется организовывать офлайн-практикумы (семинары/беседы) обучающемуся в ООО «Тотем», предусмотренную разделом учебного плана стажировки, определяемой Заказчиком.

2. Права и обязанности сторон.

2.1. Заказчик обязуется:

2.1.1. Согласовывать с Исполнителем количество Стажеров, направляемых Заказчиком на стажировку.

2.1.2. Сообщать Исполнителю согласованный списочный состав Стажеров, календарные сроки проведения стажировки и офлайн-практикумов, основные направления трудовой деятельности Стажеров в период прохождения стажировки, а также дополнительную информацию по запросу Исполнителя.

2.1.3. Своевременно, не позднее, чем за два дня до начала стажировки направлять Исполнителю заявки о сроках проведения стажировки, количественном и списочном составе направляемых Стажеров и прочих условиях, необходимых для успешного проведения стажировки и офлайн-практикумов.

2.1.4. Закрепить за Стажерами руководителей стажировки со стороны Заказчика.

2.1.5. Обеспечить Стажеров учебно-методической документацией в соответствии с целями и задачами стажировки, рекомендациями по оформлению их результатов и защите.

2.1.6. Информировать Стажеров об их персональной ответственности, согласно действующему законодательству РФ, в случае нанесения Стажерами вреда имуществу Исполнителя.

2.1.7. Может привлекать представителей Исполнителя к участию в работе квалификационной комиссии, действующей у Заказчика, во время сдачи Стажерами итоговой аттестации по дополнительному согласованию.

2.2. Исполнитель обязуется:

2.2.1. Принимать на стажировку Стажеров в количестве и в сроки в соответствии с согласованной заявкой ООО «Тотем».

2.2.2. Выделить и закрепить за Стажерами квалифицированных руководителей стажировки со стороны Исполнителя.

2.2.3. В соответствии с целями и задачами стажировки обеспечить Стажерам доступ к локальным нормативным актам, практическим материалам Исполнителя, за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну.

2.2.4. По результатам стажировки составлять краткие отзывы о гражданах, прошедших стажировку, отражающие их подготовленность к будущей работе.

2.3. Каждая из сторон вправе получать от второй стороны информацию по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

3.2. Договор действует в течение одного календарного года и прекращает свое действие после завершения стажировки в текущем календарном году.

3.3. Дополнительные условия и изменения к договору рассматриваются Сторонами в десятидневный срок и оформляются дополнительными соглашениями.

3.4. Дополнения к договору являются его неотъемлемой частью с момента его подписания Сторонами.

4. Порядок изменения и расторжения Договора

4.1. Настоящий Договор:

4.1.1 может быть расторгнут или изменен по соглашению Сторон.

4.1.2. может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в случае применения к Стажеру отчисления из ООО «Тотем» как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае невыполнения Стажером обязанностей по добросовестному освоению программы стажировки и получению практических навыков работы.

4.2. Действие настоящего Договора прекращается досрочно по обстоятельствам, не зависящим от воли Сторон, в том числе в случае ликвидации Исполнителя или Заказчика.

5. Ответственность сторон по договору, порядок разрешения споров

5.1. Все споры между сторонами, возникающие при исполнении, изменении или расторжении настоящего договора, решаются путем переговоров.

5.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием чрезвычайных обстоятельств.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме к настоящему Договору и подписываться Сторонами или их уполномоченными представителями.

7. Адреса и реквизиты сторон

7.1. Заказчик:

Общество с ограниченной ответственностью "ТОТЕМ"

Юридический адрес: 620091, Свердловская область, г.о. Город Екатеринбург, г Екатеринбург, ул Фронтовых Бригад, строение 18, офис 206

ИНН / КПП: 6658433068 / 668601001

Телефон: 8-343-201-20-25

E-mail: totem.gz@mail.ru

Генеральный директор _____ Черноскутова Алёна Андреевна

7.2. Исполнитель:

Адрес:

ИНН/КПП

Телефон:

E-mail:

Генеральный директор _____

ЗАДАНИЕ НА СТАЖИРОВКУ
(в соответствии с утвержденной рабочей программой стажировки
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» (в
объеме 256 часов))

I. АННОТАЦИЯ. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Стажировка является отдельным обязательным модулем программы. Стажировка – очень важная составляющая программы «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности (ВД): деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

Целью стажировки является практическая отработка навыков, необходимых для разработки и планирования маршрута и сопровождения и обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Планируемые результаты

По окончании стажировки слушатель должен:

- **получить практический опыт:**
 - составления подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
 - планирования питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
 - выбора оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
 - подготовки снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
 - формирования аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- **уметь:**
 - планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
 - подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
 - пользоваться спутниковыми навигационными системами;
 - анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- **знать:**
 - методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы применения средств связи: радиии, телефона, а также спутниковых навигационных систем;
- основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

I. СОДЕРЖАНИЕ СТАЖИРОВКИ

Виды работ	Содержание и виды практических работ (кол-во часов)	Содержание и виды СРС (кол-во часов)
Знакомство с организацией, коллективом, наставником, структурой фирмы, особенностями управления. (4 ч.)	Знакомство с организацией, коллективом, наставником. (0,5 ч.) Изучение необходимых инструктажей до начала практического обучения. (1,5 ч.) Изучение правил внутреннего трудового распорядка предприятия туризма. (1,5 ч.) Изучение структуры фирмы, особенностей управления. (0,5 ч.)	-
Изучение нормативно-правовых документов организации, относящихся к походной деятельности, маршрутной документации по действующим маршрутам. (4 ч.)	Изучение нормативно-правовых документов организации, относящихся к походной деятельности. (1 ч.) Изучение маршрутной документации ранее проводимых маршрутов и причин отказа от этих маршрутов. (1,5 ч.) Изучение маршрутной документации по действующим маршрутам. (1,5 ч.)	-
Анализ деятельности организации, специфики видов туризма и их особенностей на конкретном предприятии. (4 ч.)	Проведение анализа деятельности организации, специфики видов туризма и их особенностей на конкретном предприятии. (4 ч.)	-
Изучение общих принципов обеспечения безопасности на туристском маршруте, принятых в организации. Изучение материально-технической базы, обеспечивающей безопасность на каждом маршруте, в т. ч. используемой для определенных маршрутов. Сопоставление полученной информации с полученной в ходе лекционного материала. Подготовка предложений по улучшению или изменению материально-технической базы. (4 ч.)	Изучение общих принципов обеспечения безопасности на туристском маршруте, принятых в организации. (1 ч.) Изучение материально-технической базы, обеспечивающей безопасность на каждом маршруте, в т. ч. используемой для определенных маршрутов. (1 ч.) Сопоставление полученной информации с полученной в ходе лекционного материала. (1 ч.) Подготовка предложений по улучшению или изменению материально-технической базы. (1 ч.)	-

Проведение анализа возможных специфических особенностей туристской группы на основе изученных ранее сведений об организации. Определение ролей и стилей поведения каждого участника похода, а также необходимых hard- и soft-skill для этих участников. Проведение анализа имеющихся у стажера hard- и soft-skill. Разбор с наставником действий по наработке необходимых навыков, в которых не уверен стажер. (4 ч.)	Проведение анализа возможных специфических особенностей туристской группы на основе изученных ранее сведений об организации. (1 ч.) Определение ролей и стилей поведения каждого участника похода, а также необходимых hard- и soft-skill для этих участников. (1 ч.) Проведение анализа имеющихся у стажера hard- и soft-skill. (1 ч.) Разбор с наставником действий по наработке необходимых навыков, в которых не уверен стажер. (1 ч.)	-
Изучение нормативной документации, связанной с комплектацией походной аптечки. Проведение анализа комплектности имеющихся в организации походных аптечек. Предоставление данных, полученных в ходе анализа комплектности, наставнику. Предоставление наставнику списка недостающего в аптечках. (4 ч.)	Изучение нормативной документации, связанной с комплектацией походной аптечки. (1 ч.) Предоставление данных, полученных в ходе анализа комплектности, наставнику. (1 ч.) Предоставление наставнику списка недостающего в аптечках. (1 ч.) Практическое задание № 9. Проведение анализа комплектности имеющихся в организации походных аптечек. (1 ч.)	-
Изучение нормативной документации, имеющейся в организации, связанной с неотложными состояниями на маршруте. Изучение периодичности и алгоритма отработки подготовки инструкторов-проводников первой помощи в организации. Отработка приемов первичной сердечно-легочной реанимации, перевязки ран, действий при эвакуации пострадавшего. (4 ч.)	Изучение нормативной документации, имеющейся в организации, связанной с неотложными состояниями на маршруте. (1 ч.) Изучение периодичности и алгоритма отработки подготовки инструкторов-проводников первой помощи в организации. (1 ч.) Отработка приемов первичной сердечно-легочной реанимации, перевязки ран, действий при эвакуации пострадавшего. (2 ч.)	-
Изучение организаций, которые выдают туристическим организациям документацию перед отправлением на маршрут. Изучение документации, получаемой организацией перед отправлением на маршрут.	Изучение организаций, которые выдают туристическим организациям документацию перед отправлением на маршрут. (1 ч.) Изучение документации, получаемой организацией перед отправлением на маршрут. (1,5 ч.)	-

Изучение документации, получаемой инструктором-проводником перед маршрутом. (4 ч.)	Изучение документации, получаемой инструктором-проводником перед маршрутом. (1,5 ч.)	
Изучение основных тактических приемов путешествия в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Изучение тактических приемов, применяемых для каждого маршрута организации, в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (4 ч.)	Изучение основных тактических приемов путешествия в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (2 ч.) Изучение тактических приемов, применяемых для каждого маршрута организации, в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (2 ч.)	-
Изучение техники преодоления естественных препятствий в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Изучение техники преодоления естественных препятствий, применяемых для каждого маршрута организации, в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Составление каталога технических приемов. (4 ч.)	Изучение техники преодоления естественных препятствий в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1 ч.) Изучение техники преодоления естественных препятствий, применяемых для каждого маршрута организации, в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.) Составление каталога технических приемов. (1,5 ч.)	-
Изучение технических характеристик специального снаряжения для преодоления препятствий, имеющегося в организации, в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Проведение сравнительного анализа технических характеристик специального снаряжения, иных производителей, для преодоления препятствий в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по	Изучение технических характеристик специального снаряжения для преодоления препятствий, имеющегося в организации, в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1 ч.) Обсуждение полученных данных анализа с наставником, обсуждение выбора данного оборудования, в случае если имеется аналогичное снаряжение с лучшими характеристиками. (1,5 ч.) Практическое задание № 10. Проведение сравнительного анализа технических характеристик специального снаряжения. (1,5 ч.)	-

пешеходному туризму и трекингу). Обсуждение полученных данных анализа с наставником, обсуждение выбора данного оборудования, в случае если имеется аналогичное снаряжение с лучшими характеристиками. (4 ч.)		
Изучение имеющегося в организации бивуачного снаряжения (группового и личного). Составление списка, отбор из имеющегося в организации бивуачного снаряжения (группового и личного) на группу из 10 человек для пешеходного маршрута 1 категории сложности в летний период. Проверка комплектации и состояния бивуачного снаряжения. (4 ч.)	Изучение имеющегося в организации бивуачного снаряжения (группового и личного). (1 ч.) Проверка комплектации и состояния бивуачного снаряжения. (1,5 ч.) Практическое задание № 11. Составление списка, отбор из имеющегося в организации бивуачного снаряжения. (1,5 ч.)	-
Изучение списка продуктовых рационов и меню пешего похода тех категорий сложности, которые есть в организации. Изучение списка продуктового рациона, применяемого организацией на каждом маршруте в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу) на конкретном примере. Разработка самостоятельного варианта меню для 1 выбранного маршрута. Обсуждение меню с наставником. (4 ч.)	Изучение списка продуктовых рационов и меню пешего похода тех категорий сложности, которые есть в организации. (1 ч.) Изучение списка продуктового рациона, применяемого организацией на каждом маршруте в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу) на конкретном примере. (1 ч.) Разработка самостоятельного варианта меню для 1 выбранного маршрута. (1 ч.) Обсуждение разработанного самостоятельно меню с наставником. (1 ч.)	-
Изучение принципов правильного хранения продуктов в походе в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу).	Изучение принципов правильного хранения продуктов в походе в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1 ч.) Изучение условий хранения продуктов, применяемых организацией на маршрутах. (1,5 ч.)	-

Изучение условий хранения продуктов, применяемых организацией на маршрутах. Внесение предложений наставнику иных вариантов правильного хранения в соответствии с изученной информацией. (4 ч.)	Внесение предложений наставнику иных вариантов правильного хранения в соответствии с изученной информацией. (1,5 ч.)	
Изучение имеющейся в организации нормативной документации по приготовлению пищи и организации питания в походных условиях. Формирование, в случае, если в организации такая не разработана, инструкции для участников по приготовлению пищи и организации питания в походных условиях. Внесение предложений по улучшению инструкции для участников по приготовлению пищи и организации питания в походных условиях. (4 ч.)	Изучение имеющейся в организации нормативной документации по приготовлению пищи и организации питания в походных условиях. (1 ч.) Формирование, в случае, если в организации такая не разработана, инструкции для участников по приготовлению пищи и организации питания в походных условиях. (1 ч.) Внесение предложений по улучшению инструкции для участников по приготовлению пищи и организации питания в походных условиях. (2 ч.)	-
Изучение имеющихся в организации топографических карт, в каких целях используются. Изучение основных условных знаков топографических карт, используемых на них для целей организации. Изучение используемых в организации карт из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Изучение спортивных карт, используемых в организации. (4 ч.)	Изучение имеющихся в организации топографических карт, в каких целях используются. Изучение основных условных знаков топографических карт, используемых на них для целей организации. (2 ч.) Изучение используемых в организации карт из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (1 ч.) Изучение спортивных карт, используемых в организации. (1 ч.)	-
Изучение маршрутов, отображенных на электронных картах организации. Отметка и запись для себя основных точек на 2-3 маршрутах. Ознакомление с отчетами маршрутов, отображёнными на электронных картах, отметка отклонений маршрутов.	Изучение маршрутов, отображенных на электронных картах организации. (1 ч.) Отметка и запись для себя основных точек на 2-3 маршрутах. (1 ч.) Ознакомление с отчетами маршрутов, отображёнными на электронных картах, отметка отклонений маршрутов. Обсуждение с наставником почему произошли изменения в маршруте (если таковые имелись. (2 ч.)	-

Обсуждение с наставником почему произошли изменения в маршруте (если таковые имелись. (4 ч.)		
Изучение паспортов маршрутов еще раз. Обсуждение с наставником нового маршрута, который будет разработан стажером в ходе стажировки в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (4 ч.)	Изучение паспортов маршрутов еще раз. (1 ч.) Обсуждение с наставником нового маршрута, который будет разработан стажером в ходе стажировки в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.) Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.)	-
Подготовка и обсуждение с наставником раздела «Общие сведения» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Разбор ошибок с наставником. Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (4 ч.)	Подготовка и обсуждение с наставником раздела «Общие сведения» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.) Разбор ошибок с наставником. (1 ч.) Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.)	-
Подготовка и обсуждение с наставником разделов «Приложение 1. Общая программа обслуживания туристов в путешествии по маршруту» и «Приложение 2. План прохождения путешествия» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник	Подготовка и обсуждение с наставником разделов «Приложение 1. Общая программа обслуживания туристов в путешествии по маршруту» и «Приложение 2. План прохождения путешествия» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.) Разбор ошибок с наставником. (1 ч.)	-

по пешеходному туризму и трекингу). Разбор ошибок с наставником. Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (4 ч.)	Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.)	
Подготовка и обсуждение с наставником раздела «Приложение 3. Схема маршрута» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Разбор ошибок с наставником. Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (4 ч.)	Подготовка и обсуждение с наставником раздела «Приложение 3. Схема маршрута» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.) Разбор ошибок с наставником. (1 ч.) Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.)	-
Подготовка и обсуждение с наставником раздела «Приложение 4. Описание сложных участков трасс туристского путешествия» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Разбор ошибок с наставником. Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (4 ч.)	Подготовка и обсуждение с наставником раздела «Приложение 4. Описание сложных участков трасс туристского путешествия» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.) Разбор ошибок с наставником. (1 ч.) Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.)	-

Подготовка и обсуждение с наставником разделов «Приложение 5. Сведения о климате в районе трасс путешествия и возможные стихийные бедствия» и «Приложение 6. Необходимые теоретические и практические знания, которым необходимо обучить участников перед непосредственным прохождением маршрута путешествия» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Разбор ошибок с наставником. Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (4 ч.)	Подготовка и обсуждение с наставником разделов «Приложение 5. Сведения о климате в районе трасс путешествия и возможные стихийные бедствия» и «Приложение 6. Необходимые теоретические и практические знания, которым необходимо обучить участников перед непосредственным прохождением маршрута путешествия» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.) Разбор ошибок с наставником. (1 ч.) Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.)	-
Подготовка и обсуждение с наставником разделов «Приложение 7. Тайминг путешествия» и «Приложение 8. Карта рисков» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Разбор ошибок с наставником. Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (4 ч.)	Подготовка и обсуждение с наставником разделов «Приложение 7. Тайминг путешествия» и «Приложение 8. Карта рисков» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.) Разбор ошибок с наставником. (1 ч.) Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). (1,5 ч.)	-
Выполнение практического задания № 12. Отчёт о стажировке (4 ч.)	Выполнение практического задания № 12. Отчёт о стажировке. (4 ч.)	-

Итоговая аттестация (36 ч.)		
Итоговая аттестация (36 ч.)	Консультация по выполнению итогового проекта (12 ч.)	Выполнение итогового проекта (20 ч.)
	Защита итогового проекта (4 ч.)	

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения стажировки осуществляется руководителями от образовательной организации и от предприятия в процессе выполнения слушателем работ.

Перечень выполняемых в рамках стажировки видов работ отражается в Индивидуальном плане слушателя, направляемого на стажировку. В период прохождения стажировки слушателем ведется Дневник прохождения стажировки. По окончании стажировки в дневнике слушатель пишет краткий отчет о прохождении стажировки, а также в него вносится заключение руководителя стажировки от принимающей организации.

Зачет по модулю выставляется слушателю по результатам:

- Выполнения практических заданий 9–11 в рамках стажировки.
- Предъявления индивидуального плана и дневника прохождения стажировки.

Зачет по итогам третьего модуля выставляется слушателю при получении не менее 3 баллов за выполнение заданий 9–11 и предъявления индивидуального плана и дневника прохождения стажировки.

Практические задания оцениваются по системе 0–1 балл, где 0 – «не зачтено», 1 – «зачтено».

Задание	Сроки выполнения	Балл
Практическое задание № 9. Проведение анализа комплектности имеющихся в организации походных аптечек	8 неделя обучения	1
Практическое задание № 10. Проведение сравнительного анализа технических характеристик специального снаряжения	9 неделя обучения	1
Практическое задание № 11. Составление списка, отбор из имеющегося в организации бивуачного снаряжения	10 неделя обучения	1
Практическое задание № 12. Отчёт о стажировке	10 неделя обучения	1
ИТОГО		4

Перечень заданий модуля

Практическое задание № 9. Проведение анализа комплектности имеющихся в организации походных аптечек

Уважаемые участники, в рамках данного задания вам необходимо оценить состав имеющихся в организации походных аптек на соответствие установленным требованиям и условиям использования.

Оформите результат своей работы в виде короткого письменного отчета с выводами и рекомендациями. Обсудите на занятии получившийся отчет с наставником.

Практическое задание № 10. Проведение сравнительного анализа технических характеристик специального снаряжения

Уважаемые участники, в рамках данного задания вам необходимо провести сравнительный анализ технических характеристик нескольких единиц специального снаряжения, используемого в профессиональной деятельности.

Оформите результат своей работы в виде короткого письменного отчета с выводами и рекомендациями. Обсудите на занятии получившийся отчет с наставником.

Практическое задание № 11. Составление списка, отбор из имеющегося в организации бивуачного снаряжения

Уважаемые участники, в рамках данного задания вам необходимо составить перечень бивуачного снаряжения, необходимого для конкретного похода, и произвести отбор из имеющегося в организации имущества.

Оформите результат своей работы в виде короткого письменного отчета с выводами и рекомендациями. Обсудите на занятии получившийся отчет с наставником.

Практическое задание № 12. Отчёт о стажировке

Уважаемые участники, в рамках данного задания вам необходимо оформить отчет о прохождении стажировки (заполнить дневник).

Результат своей работы (дневник) в форме .docx необходимо разместить в LMS Odin

Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

**Индивидуальный план слушателя, направляемого на стажировку
(заполняется на каждого слушателя отдельно)**

Фамилия, имя,

отчество _____

Место работы и

должность/статус _____

Название предприятия (организации), где проводится

стажировка _____

Адрес стажировочной площадки _____

Цель стажировки Отработка практических навыков, подготовка обучающегося к новому виду трудовой деятельности

Срок стажировки с «19» сентября 2025 г. по «22» ноября 2025 г.

Приказ по вузу от «___» _____ 20__ г. № _____

План стажировки

№ п.п.	Перечень работ, выполняемых на стажировке	Количество часов	Форма отчета
1.	Знакомство с организацией, коллективом, наставником, структурой фирмы, особенностями управления.	4	Заполнение дневника стажировки
2.	Изучение нормативно-правовых документов организации, относящихся к походной деятельности, маршрутной документации по действующим маршрутам.	4	Заполнение дневника стажировки
3.	Анализ деятельности организации, специфики видов туризма и их особенностей на конкретном предприятии.	4	Заполнение дневника стажировки
4.	Изучение общих принципов обеспечения безопасности на туристском маршруте, принятых в организации. Изучение материально-технической базы, обеспечивающей безопасность на каждом маршруте, в т. ч. используемой для определенных маршрутов. Сопоставление полученной информации с полученной в ходе лекционного материала. Подготовка предложений по улучшению или изменению материально-технической базы.	4	Заполнение дневника стажировки
5.	Проведение анализа возможных специфических особенностей туристской группы на основе изученных ранее сведений об организации. Определение ролей и стилей поведения каждого участника похода, а также необходимых hard- и soft-skill для этих участников. Проведение анализа имеющихся у стажера hard- и soft-skill. Разбор с наставником действий по наработке необходимых навыков, в которых не уверен стажер.	4	Заполнение дневника стажировки
6.	Изучение нормативной документации, связанной с комплектацией походной аптечки. Проведение анализа комплектности имеющихся в организации походных аптечек. Предоставление данных, полученных в ходе анализа комплектности, наставнику. Предоставление наставнику списка недостающего в аптечках. Выполнение практического задания № 9. Проведение анализа комплектности имеющихся в организации походных аптечек.	4	Заполнение дневника стажировки

7.	Изучение нормативной документации, имеющейся в организации, связанной с неотложными состояниями на маршруте. Изучение периодичности и алгоритма отработки подготовки инструкторов-проводников первой помощи в организации. Отработка приемов первичной сердечно-легочной реанимации, перевязки ран, действий при эвакуации пострадавшего.	4	Заполнение дневника стажировки
8.	Изучение организаций, которые выдают туристическим организациям документацию перед отправлением на маршрут. Изучение документации, получаемой организацией перед отправлением на маршрут. Изучение документации, получаемой инструктором-проводником перед маршрутом.	4	Заполнение дневника стажировки
9.	Изучение основных тактических приемов путешествия в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Изучение тактических приемов, применяемых для каждого маршрута организации, в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу).	4	Заполнение дневника стажировки
10.	Изучение техники преодоления естественных препятствий в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Изучение техники преодоления естественных препятствий, применяемых для каждого маршрута организации, в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Составление каталога технических приемов.	4	Заполнение дневника стажировки
11.	Изучение технических характеристик специального снаряжения для преодоления препятствий, имеющегося в организации, в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Проведение сравнительного анализа технических характеристик специального снаряжения, иных производителей, для преодоления препятствий в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Обсуждение полученных данных анализа с наставником, обсуждение выбора данного оборудования, в случае если имеется аналогичное снаряжение с лучшими характеристиками. Выполнение практического задания № 10. Проведение сравнительного анализа технических характеристик специального снаряжения.	4	Заполнение дневника стажировки
12.	Изучение имеющегося в организации бивуачного снаряжения (группового и личного). Составление списка, отбор из имеющегося в организации бивуачного снаряжения (группового и личного) на группу из 10 человек для пешеходного маршрута 1 категории сложности в летний период. Проверка комплектации и состояния бивуачного снаряжения. Выполнение практического задания № 11. Составление списка, отбор из имеющегося в организации бивуачного снаряжения	4	Заполнение дневника стажировки
13.	Изучение списка продуктовых рационов и меню пешего похода тех категорий сложности, которые есть в организации. Изучение списка продуктового рациона, применяемого организацией на каждом маршруте в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу) на конкретном примере. Разработка самостоятельного варианта меню для 1 выбранного маршрута. Обсуждение меню с наставником.	4	Заполнение дневника стажировки
14.	Изучение принципов правильного хранения продуктов в походе в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Изучение условий хранения продуктов, применяемых организацией на маршрутах. Внесение предложений наставнику иных вариантов правильного хранения в соответствии с изученной информацией.	4	Заполнение дневника стажировки

15.	Изучение имеющейся в организации нормативной документации по приготовлению пищи и организации питания в походных условиях. Формирование, в случае, если в организации такая не разработана, инструкции для участников по приготовлению пищи и организации питания в походных условиях. Внесение предложений по улучшению инструкции для участников по приготовлению пищи и организации питания в походных условиях.	4	Заполнение дневника стажировки
16.	Изучение имеющихся в организации топографических карт, в каких целях используются. Изучение основных условных знаков топографических карт, используемых на них для целей организации. Изучение используемых в организации карт из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Изучение спортивных карт, используемых в организации.	4	Заполнение дневника стажировки
17.	Изучение маршрутов, отображенных на электронных картах организации. Отметка и запись для себя основных точек на 2-3 маршрутах. Ознакомление с отчетами маршрутов, отображёнными на электронных картах, отметка отклонений маршрутов. Обсуждение с наставником почему произошли изменения в маршруте (если таковые имелись).	4	Заполнение дневника стажировки
18.	Изучение паспортов маршрутов еще раз. Обсуждение с наставником нового маршрута, который будет разработан стажером в ходе стажировки в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу).	4	Заполнение дневника стажировки
19.	Подготовка и обсуждение с наставником раздела «Общие сведения» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Разбор ошибок с наставником. Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу).	4	Заполнение дневника стажировки
20.	Подготовка и обсуждение с наставником разделов «Приложение 1. Общая программа обслуживания туристов в путешествии по маршруту» и «Приложение 2. План прохождения путешествия» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Разбор ошибок с наставником. Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу).	4	Заполнение дневника стажировки
21.	Подготовка и обсуждение с наставником раздела «Приложение 3. Схема маршрута» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Разбор ошибок с наставником. Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу).	4	Заполнение дневника стажировки
22.	Подготовка и обсуждение с наставником раздела «Приложение 4. Описание сложных участков трасс туристского путешествия» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Разбор ошибок с наставником. Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу).	4	Заполнение дневника стажировки

23.	Подготовка и обсуждение с наставником разделов «Приложение 5. Сведения о климате в районе трасс путешествия и возможные стихийные бедствия» и «Приложение 6. Необходимые теоретические и практические знания, которым необходимо обучить участников перед непосредственным прохождением маршрута путешествия» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Разбор ошибок с наставником. Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу).	4	Заполнение дневника стажировки
24.	Подготовка и обсуждение с наставником разделов «Приложение 7. Тайминг путешествия» и «Приложение 8. Карта рисков» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Разбор ошибок с наставником. Наблюдение и по возможности помощь наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу).	4	Заполнение дневника стажировки
25.	Выполнение практического задания № 12. Отчёт о стажировке	4	Выполнение практического задания № 12. Отчёт о стажировке

СОГЛАСОВАНО

(должность ответственного
лица, направляющего на стажировку)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3. Дневник стажировки студента

Наименование стажировочной площадки

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель стажировочной площадки,
_____ ФИО
«15» сентября 2025 г.
М.П.

ДНЕВНИК прохождения стажировки

_____,
(фамилия, имя, отчество специалиста (стажера))
проходящего обучение в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» по дополнительной профессиональной программе «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»
Общество с ограниченной ответственностью «Тотем»

Цель стажировки Отработка практических навыков, подготовка обучающегося к новому виду трудовой деятельности

Руководители стажировки (от организации): _____
(должность) (ФИО)

1. ДНЕВНИК

Дата	Выполняемая работа	Вопросы для консультантов и руководителей стажировки
19 сентября 2025	0.Познакомиться с коллективом, наставниками. 1.Пройти необходимые инструктажи до начала практического обучения. 2.Познакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка предприятия туризма. 3.Ознакомиться со структурой фирмы и подразделениями и дать общую характеристику предприятия туризма: ● название; ● местоположение; ● основные виды деятельности 4.Заполнить дневник стажировки.	
20 сентября 2025	1. Изучить нормативно-правовые документы организации, относящиеся к походной деятельности. 2.Изучить маршрутную документацию по действующим маршрутам. 3.Выяснить о наличии маршрутной документации ранее проводимых маршрутов и причинах отказа от этих маршрутов. 4.Заполнить дневник стажировки.	

26 сентября 2025	1. На основе изученных за 1-2 день материалов провести анализ деятельности организации, специфики видов туризма и их особенностей на конкретном предприятии. 2. Заполнить дневник стажировки.	
30 сентября 2025	1. Изучить общие принципы обеспечения безопасности на туристском маршруте, принятые в организации. 2. Изучить материально-техническую базу, обеспечивающую безопасность на каждом маршруте, в т. ч. используемую для определенных маршрутов. 3. Сопоставить полученную информацию с полученной в ходе лекционного материала. 4. Подготовить предложения по улучшению или изменению материально-технической базы (если применимо). 5. Заполнить дневник стажировки.	
02 октября 2025	1. На основе изученных ранее сведений об организации провести анализ возможных специфических особенностей туристской группы. 2. Определить роли и стили поведения каждого участника похода, а также необходимые hard- и soft-skill для этих участников. (Возможно на примере конкретного маршрута организации). 3. Перечислить обязанности руководителя до и во время проведения конкретного тура (желательно с примерами). 4. Провести анализ имеющихся у стажера hard- и soft-skill. 5. Разобраться с наставником действия по наработке необходимых навыков, в которых не уверен стажер. 6. Заполнить дневник стажировки.	
04 октября 2025	1. Изучить нормативную документацию, связанную с комплектацией походной аптечки. 2. Провести анализ комплектности имеющихся в организации походных аптечек. 3. Предоставить данные, полученные в ходе анализа комплектности, наставнику. 4. Предоставить наставнику список недостающего в аптечках (в случае, если применимо). 5. Выполнить практическое задание № 9. Проведение анализа комплектности имеющихся в организации походных аптечек (до 07.11.2025 загрузить в систему LMS Odin). 6. Заполнить дневник стажировки.	
10 октября 2025	1. Изучить нормативную документацию, имеющуюся в организации, связанную с неотложными состояниями на маршруте. 2. Изучить периодичность и алгоритм отработки подготовки инструкторов-проводников первой помощи в организации. 3. Отработать приемы первичной сердечно-легочной реанимации, перевязки ран, действия при эвакуации пострадавшего (в случае если это возможно). 4. Заполнить дневник стажировки.	

11 октября 2025	1.Изучить организации, которые выдают туристическим организациям документацию перед отправлением на маршрут. 2.Изучить документацию, получаемую организацией перед отправлением на маршрут. 3.Изучить документацию, получаемую инструктором-проводником перед маршрутом. 4.Заполнить дневник стажировки.	
17 октября 2025	1.Изучить основные тактические приемы путешествия в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 2.Изучить, какие тактические приемы применяются для каждого маршрута организации в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 3.Заполнить дневник стажировки.	
24 октября 2025	1.Изучить технику преодоления естественных препятствий в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 2.Изучить, какая техника преодоления естественных препятствий применяется для каждого маршрута организации в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 3.Составить каталог технических приемов. 4.Заполнить дневник стажировки.	
31 октября 2025	1.Изучить технические характеристики специального снаряжения для преодоления препятствий, имеющегося в организации, в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 2.Провести сравнительный анализ технических характеристик специального снаряжения, иных производителей, для преодоления препятствий в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 3.Обсудить полученные данные анализа с наставником, попросить объяснить выбор данного оборудования, в случае если имеется аналогичное снаряжение с лучшими характеристиками. 4. Выполнить практическое задание № 10. Проведение сравнительного анализа технических характеристик специального снаряжения (до 12.11.2025 загрузить в систему LMS Odin). 5.Заполнить дневник стажировки.	
01 ноября 2025	1.Изучить имеющееся в организации бивуачное снаряжение (групповое и личное). 2.Составить список, отобрать из имеющегося в организации бивуачного снаряжения (группового и личного) на группу из 10 человек для пешеходного маршрута 1 категории сложности в летний период. 3. Проверить комплектацию и состояние бивуачного снаряжения. Р.С. В случае, если в компании планируется маршрут и есть возможность принять участие в проверке и комплектации снаряжения на реальную группу	

	иного состава или сложности данное задание можно выполнять в условиях, применимых к реальной группе. Данные отобразить при заполнении дневника. 4. Выполнить практическое задание № 11. Составление списка, отбор из имеющегося в организации бивуачного снаряжения (до 19.11.2025 загрузить в систему LMS Odin). 5. Заполнить дневник стажировки.	
07 ноября 2025	1. Изучить список продуктовых рационов и меню пешего похода тех категорий сложности, которые есть в организации. 2. Изучить список продуктового рациона, применяемого организацией на каждом маршруте в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу) на конкретном примере. 3. Разработать самостоятельный вариант меню для 1 выбранного маршрута. 4. Обсудить меню с наставником. 5. Заполнить дневник стажировки.	
10 ноября 2025	1. Изучить принципы правильного хранения продуктов в походе в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 2. Изучить условия хранения продуктов, применяемые организацией на маршрутах. 3. Предложить наставнику иные варианты правильного хранения в соответствии с изученной информацией (в случае если применимо). 4. Заполнить дневник стажировки.	
11 ноября 2025	1. Изучить имеющуюся в организации нормативную документацию по приготовлению пищи и организации питания в походных условиях. 2. Сформировать, в случае, если в организации такая не разработана, инструкцию для участников по приготовлению пищи и организации питания в походных условиях (если применимо). 3. Внести предложения по улучшению инструкции для участников по приготовлению пищи и организации питания в походных условиях (если применимо). 4. Заполнить дневник стажировки.	
12 ноября 2025	1. Изучить имеющиеся в организации топографические карты, в каких целях используются. Основные условные знаки топографических карт, используемые на них для целей организации. 2. Изучить используемые в организации карты из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3. Изучить спортивные карты, используемые в организации (в случае, если применимо). 4. Заполнить дневник стажировки.	

13 ноября 2025	1. Изучить маршруты, отображенные на электронных картах организации. 2. Отметить и выписать для себя основные точки на 2-3 маршрутах. 3. Ознакомиться с отчетами маршрутов, отображёнными на электронных картах, отметить отклонения маршрутов. 4. Обсудить с наставником почему произошли изменения в маршруте (если таковые имелись). 5. Заполнить дневник стажировки.	
14 ноября 2025	1. Изучить паспорта маршрутов еще раз. 2. Обсудить с наставником новый маршрут, который будет разработан стажером в ходе стажировки в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 3. Наблюдать и по возможности помогать наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 4. Заполнить дневник стажировки.	
15 ноября 2025	1. Подготовить и обсудить с наставником раздел «Общие сведения» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 2. Разобрать ошибки с наставником (в случае, если применимо). 3. Наблюдать и по возможности помогать наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 4. Заполнить дневник стажировки.	
17 ноября 2025	1. Подготовить для обсуждения с наставником разделы «Приложение 1. Общая программа обслуживания туристов в путешествии по маршруту» и «Приложение 2. План прохождения путешествия» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 2. Разобрать ошибки с наставником (в случае, если применимо). 3. Наблюдать и по возможности помогать наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 4. Заполнить дневник стажировки.	
18 ноября 2025	1. Подготовить и обсудить с наставником раздел «Приложение 3. Схема маршрута» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 2. Разобрать ошибки с наставником (в случае, если применимо). 3. Наблюдать и по возможности помогать наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу).	

	4.Заполнить дневник стажировки.	
19 ноября 2025	1.Подготовить и обсудить с наставником раздел «Приложение 4. Описание сложных участков трасс туристского путешествия» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 2.Разобрать ошибки с наставником (в случае, если применимо). 3.Наблюдать и по возможности помогать наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 4.Заполнить дневник стажировки.	
20 ноября 2025	1.Подготовить для обсуждения с наставником разделы «Приложение 5. Сведения о климате в районе трасс путешествия и возможные стихийные бедствия» и «Приложение 6. Необходимые теоретические и практические знания, которым необходимо обучить участников перед непосредственным прохождением маршрута путешествия» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 2.Разобрать ошибки с наставником (в случае, если применимо). 3.Наблюдать и по возможности помогать наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 4.Заполнить дневник стажировки.	
21 ноября 2025	1.Подготовить и обсудить с наставником разделы «Приложение 7. Тайминг путешествия» и «Приложение 8. Карта рисков» паспорта нового маршрута, который разрабатывает стажер в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 2.Разобрать ошибки с наставником (в случае, если применимо). 3.Наблюдать и по возможности помогать наставнику в подготовке реального маршрута в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). 4.Заполнить дневник стажировки.	
22 ноября 2025	1. Выполнить практическое задание № 12. Отчёт о стажировке.	

2. Краткий отчет о стажировке

Дата

Подпись стажера

3. Заключение руководителя стажировки от принимающей организации

Руководитель стажировки

(подпись)

(расшифровка подписи)

С заключением руководителя стажировки ознакомлен _____
(подпись стажера)

Приложение 4. Календарное расписание мероприятий

Дата	Час	Тема занятия	Вид занятия	Кто ведет	Формат взаимодействия
18 сентября, чт	4	Стандартные и нестандартные чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и способы их преодоления	Офлайн-практикум	Руководитель стажировки	Офлайн
19 сентября, пт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
20 сентября, сб	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
23 сентября, вт	4	Межличностное общение. Конфликтные ситуации на маршруте и способы урегулирования ситуации	Офлайн-практикум	Руководитель стажировки	Офлайн
25 сентября, чт	4	Профилактика травматизма	Офлайн-практикум	Руководитель стажировки	Офлайн
26 сентября, пт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
30 сентября, вт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
02 октября, чт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
04 октября, сб	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн + загрузка в LMS Odin ПЗ № 9 до 07.11.2025
09 октября, чт	2	Анализ соответствия проводимых маршрутов полученным теоретическим знаниям	Офлайн-практикум	Руководитель стажировки	Офлайн
10 октября, пт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
11 октября, сб	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
16 октября, чт	4	Разработка меню в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу)	Офлайн-практикум	Руководитель стажировки	Офлайн
17 октября, пт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн

23 октября, чт	4	Глобальные навигационные спутниковые системы, принципы работы и приборы навигации в туризме	Офлайн-практикум	Руководитель стажировки	Офлайн
24 октября, пт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
30 октября, чт	4	Рекреационные ресурсы региона. Анализ действующих маршрутов организации с точки зрения рекреационных ресурсов	Офлайн-практикум	Руководитель стажировки	Офлайн
31 октября, пт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн + загрузка в LMS Odin ПЗ № 10 до 12.11.2025
01 ноября, сб	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн + загрузка в LMS Odin ПЗ № 11 до 19.11.2025
06 ноября, чт	4	Особенности техники маршрутов применительно к турам по территории особо охраняемых природных территорий России	Офлайн-практикум	Руководитель стажировки	Офлайн
07 ноября, пт	4	Стажировка Практическое задание № 9. (Стажировка)	Практическое задание	Руководитель стажировки	Офлайн+ загрузка в LMS Odin до 07.11.2025
10 ноября, пн	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
11 ноября, вт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
12 ноября, ср	4	Стажировка Практическое задание № 10. (Стажировка)	Практическое задание	Руководитель стажировки	Офлайн+ загрузка в LMS Odin до 12.11.2025
13 ноября, чт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
14 ноября, пт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
15 ноября, сб	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
17 ноября, пн	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн

18 ноября, вт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
19 ноября, ср	4	Стажировка Практическое задание № 11. (Стажировка)	Практическое задание	Руководитель стажировки	Офлайн+ загрузка в LMS Odin до 19.11.2025
20 ноября, чт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
21 ноября, пт	4	Стажировка	Практика	Руководитель стажировки	Офлайн
22 ноября, сб	4	Практическое задание № 12. Отчёт о стажировке	Практическое задание	Руководитель стажировки	Офлайн + загрузка в LMS Odin до 22.11.2025

ЗАДАНИЕ НА ОФЛАЙН-ПРАКТИКУМЫ
(в соответствии утвержденной рабочей программой стажировки
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»
(в объеме 256 часов))

1. Офлайн-практикум «Стандартные и нестандартные чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и способы их преодоления». (4 ак. ч.)

В ходе данного офлайн-практикума руководитель стажировки должен:

1.Провести беседу со Стажером на тему: **«Стандартные и нестандартные чрезвычайные ситуаций экологического, природного, техногенного и социального характера из опыта руководителя стажировки и способы их преодоления»** (поделиться с участником своим реальным опытом, с которым он сталкивался в ходе трудовой деятельности связанной со стандартными и нестандартными чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и способы их преодоления).

2.Подготовить и обсудить с Стажером список того, что должен иметь при себе инструктор-проводник на случай чрезвычайных ситуаций экологического, природного, техногенного и социального характера.

3.Провести анализ (устно) имеющегося у Стажером оборудования и составить список недостающего

2. Офлайн-практикум «Межличностное общение. Конфликтные ситуации на маршруте и способы урегулирования» (4 ак. ч.)

В ходе данного офлайн-практикума руководитель стажировки должен:

1.Разобрать со стажером возможные модели межличностного общения в туристической группе, а также чаще всего применяемые методы удержания внимания, которые используются в компании.

2. Разобрать возможные конфликтные ситуации в ходе похода и пути выхода из них.

3. По возможности взять стажера в помощники для проведения похода (в случае если это невозможно предложить в оставшееся время Стажеру самостоятельно изучить модели межличностного общения и методики удержания внимания в различных ситуациях, а также варианты выхода из конфликтных ситуаций)

3. Офлайн-практикум «Профилактика травматизма.» (4 ак. ч.)

В ходе данного офлайн-практикума руководитель стажировки должен:

1. Совместно с наставником разобрать действия инструктора-проводника по профилактике травматизма
2. Разобрать имеющиеся в организации документы, приборы и прочее, используемое для профилактики травматизма в походной деятельности.

4. Офлайн-практикум «Анализ соответствия проводимых маршрутов полученным теоретическим знаниям». (2 ак. ч.)

В ходе данного офлайн-практикума руководитель стажировки должен:

1. На основе изученных материалов провести со Стажером анализ деятельности организации, специфики видов туризма и их особенностей на конкретном предприятии.
2. В случае, если Стажер не верно понимает специфику организации дать пояснения
3. В случае, если Стажер считает, что полученный анализ не соответствует его теоретическим знаниям разобрать в чем именно недопонимание или разногласия.

5. Офлайн-практикум «Разработка меню в соответствии с программой обучения (Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу)». (4 ак. ч.)

В ходе данного офлайн-практикума руководитель стажировки должен:

1. Рассказать, как в компании организована разработка и закуп продукции, предложить участнику самостоятельно разработать меню для группы из 10 человек на 2-3 дня в соответствии с программой обучения (инструктор проводник по водному туризму/инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу)
2. Предложить Стажеру рассчитать стоимость самостоятельно разработанного меню для группы из 10 человек на 2-3 дня в соответствии с программой обучения (инструктор проводник по водному туризму/инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу)
3. Обсудить полученные результаты со Стажером

6. Офлайн-практикум «Глобальные навигационные спутниковые системы, принципы работы и приборы навигации в туризме». (4 ак. ч.)

В ходе данного офлайн-практикума руководитель стажировки должен:

1. Разобрать со Стажером глобальные навигационные спутниковые системы, имеющиеся в организации и принципы их работы.

2.Показать и/или дать для изучения приборы навигации, используемые организацией в походах.

3.В случае вопросов объяснить почему не пользуются той или иной системой в конкретной организации. (в случае, если применимо)

7. Офлайн-практикум «Рекреационные ресурсы региона. Анализ действующих маршрутов организации с точки зрения рекреационных ресурсов». (4 ак. ч.)

В ходе данного офлайн-практикума руководитель стажировки должен:

1.Разобрать со Стажером рекреационные ресурсы вашего региона.

2.Провести со Стажером анализ действующих маршрутов организации с точки зрения рекреационных ресурсов:

- Степень рекреационной освоенности территории.
- Степень открытости района.
- Перспективность района.

3.Обсудить полученные результаты со Стажером

8. Офлайн-практикум «Особенности техники маршрутов применительно к турам по территории особо охраняемых природных территорий России». (4 ак. ч.)

В ходе данного офлайн-практикума руководитель стажировки должен:

1.Рассказать о имеющихся в вашем регионе особо охраняемые природные территории России

2.Рассказать о какие из маршрутов организации проходят по территории особо охраняемых природных территорий России и особенности техники маршрутов, применительно к этим турам